



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO, SONORA



ACADEMIA DE MATEMÁTICAS DE LA UTH

INSTRUCTIVO DE USO DE PLATAFORMA PARA CURSO DE NIVELACIÓN DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Elaboró: Dora Noelia Álvarez Cabrales

CONTENIDO:

| | |
|--|---|
| I. NAVEGACIÓN EN EL CURSO..... | 2 |
| II. SÍMBOLOS DE ACTIVIDADES..... | 5 |
| III. INSTRUCCIONES PARA DIAGNÓSTICO DEL MÓDULO..... | 6 |
| IV. NAVEGACIÓN EN LOS LIBROS..... | 7 |
| V. INSTRUCCIONES PARA ACTIVIDADES H5P.. | 9 |

JUNIO 2024

I. NAVEGACIÓN EN EL CURSO DE NIVELACIÓN 2024

Al ingresar al Curso de Nivelación 2024 aparecerá una pantalla muy similar a la siguiente:

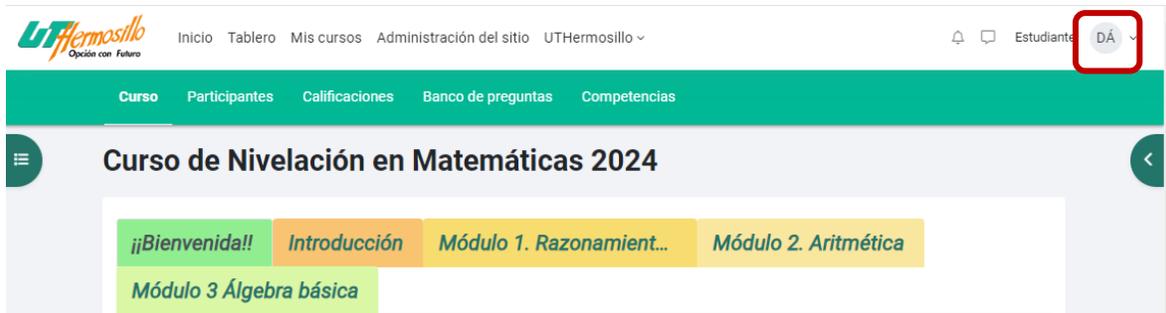


En la sección de **Bienvenida** e **Introducción** se te brindará información acerca del curso y su contenido.

En **los Módulos 1, 2 y 3** se encuentran las actividades que deberás desarrollar para lograr nivelar tus conocimientos básicos de Matemáticas.

Cada Módulo cuenta con una **evaluación diagnóstica específica del módulo** que deberás contestar y, según tus resultados, deberás realizar las actividades descritas en cada Módulo.

- Antes de navegar en el curso, **debes asegurarte de haber ingresado con tu cuenta**, y se muestra tu perfil en la parte superior derecha con tus iniciales:



- Para ver el índice del curso, presiona el ícono con las tres barras horizontales en la esquina superior izquierda de la pantalla:



Al presionarlo se muestra una columna con las secciones y actividades del curso que te permite **navegar e ingresar** seleccionando la opción. Este índice siempre se puede activar, incluso desde adentro de las diferentes actividades del curso. Para cerrar el índice solo selecciona la “X” mostrada:



- El menú de avisos o calendarios dentro de la pantalla del curso, se abre presionando el botón de la esquina superior izquierda, según el diseño de cada curso:



Para cerrar solo presione la “X” indicada:



- Se recomienda realizar los módulos y las actividades en orden, y en caso de duda consultar con el maestro asignado como asesor del curso o con un enlace de la plataforma.

A continuación, se muestran una serie de instrucciones y recomendaciones para desarrollar de manera correcta las actividades dentro del Curso de Nivelación de Matemáticas, asegúrese de haberlas revisado antes de iniciar cualquier actividad, ya sea un examen, una tarea, o la lectura de un libro.

II. SÍMBOLOS DE LAS ACTIVIDADES EN LA PLATAFORMA

Dentro de los módulos y en los futuros cursos te encontrarás diferentes actividades comunes de la plataforma, se recomienda familiarizarse con los diferentes recursos. A continuación, se muestra una tabla con los símbolos de las actividades más comunes:

| SÍMBOLO | DESCRIPCIÓN |
|---|--|
|  | Módulo de Examen: Exámenes formales del curso Mini pruebas para tareas de lectura al final de un tópico/tema Práctica de examen Auto-evaluación |
|  | Módulo libro: Recurso multi-página en un formato similar-a-libro, con capítulos y subcapítulos. Los libros pueden contener archivos multimedia y texto y son útiles para mostrar información que puede dividirse en secciones. |
|  | Módulo de actividad H5P: Contenido interactivo, tal como Videos Interactivos, Conjuntos de Preguntas, Preguntas de Arrastrar y Soltar, Preguntas de Opción Múltiple, Presentaciones y más. Las interacciones con el usuario pueden tener puntajes. |
|  | Indica las Condiciones de finalización de la actividad: Muestra los requisitos para considerar una actividad finalizada, puede ser: ver la actividad, recibir una calificación que puede ser aprobatoria o no, realizar un cierto número de intentos, entre otras |
|  | Módulo de Tarea: Módulo para recolectar los trabajos (archivos) y proporcionar calificaciones y retroalimentación. Puede tener restricciones de formato de archivo: documentos de procesador de textos, hojas de cálculo, imágenes y clips de audio o video. Puede requerir que el estudiante escriba texto directamente en un campo empleando un editor de texto. |

III. INSTRUCCIONES PARA DIAGNÓSTICO DEL MÓDULO

Al inicio de cada Módulo se abre un examen diagnóstico para que valorar su nivel de conocimiento del tema de cada Módulo. Si lo **acredita**, las actividades del Módulo son opcionales, si lo **reprueba** DEBE REALIZARLAS PARA SU NIVELACIÓN.

Para iniciar el Diagnostico, debe presionar en el nombre de la actividad, esto abre el menú con información que debe considerar tal como:

- **Condición de finalización:** se refiere a la condición de ver o recibir una calificación aprobatoria o no.
- **Fecha de apertura y cierre:** indica el periodo en que estará disponible en la plataforma la realización del examen (cuidado de no confundir con el tiempo de la duración del examen).
- **Intentos permitidos:** se refiere a cuantas veces puede ingresar e intentar contestar el examen (en el caso del diagnóstico es solo un intento, en las prácticas suele haber más).
- **Límite de tiempo:** una vez iniciado el examen (la plataforma solicita la confirmación de inicio) aparece un cronómetro de la duración del examen, es decir, solo le dará ese tiempo indicado. No confundir con la fecha de cierre, eso es de la disponibilidad de la actividad para todos los estudiantes).
- **Calificación aprobatoria:** Cuando se indica el valor de la calificación aprobatoria (en este caso 8/10) se debe alcanzar ese mínimo para considerarla aprobada. En otros exámenes o prácticas cuando no se indica, se deja libre el nivel de calificación que debe alcanzar el alumno (pero debe buscar la mejor calificación posible con los intentos proporcionados).
- **Inicio de examen:** Presione el botón indicado como “Intentar Examen”:

 **DIAGNÓSTICO MÓDULO 2** NIMAT-24_1 > DIAGNÓSTICO MÓDULO 2

Por hacer: Recibir una calificación

Abrió: lunes, 24 de junio de 2024, 07:00
Cierra: lunes, 9 de diciembre de 2024, 23:59

Después de que haya sido canalizado a este MÓDULO 2, se debe realizar un examen inicial para confirmar de forma más específica si el estudiante necesita o no este MÓDULO 2.

Si alcanza el puntaje suficiente pasará al MÓDULO 3, en caso contrario se abrirán de forma escalonada las actividades necesarias para cubrir este módulo.

Intentar examen

Intentos permitidos: 1

Límite de tiempo: 2 horas

Calificación aprobatoria: 8.00 de 10.00

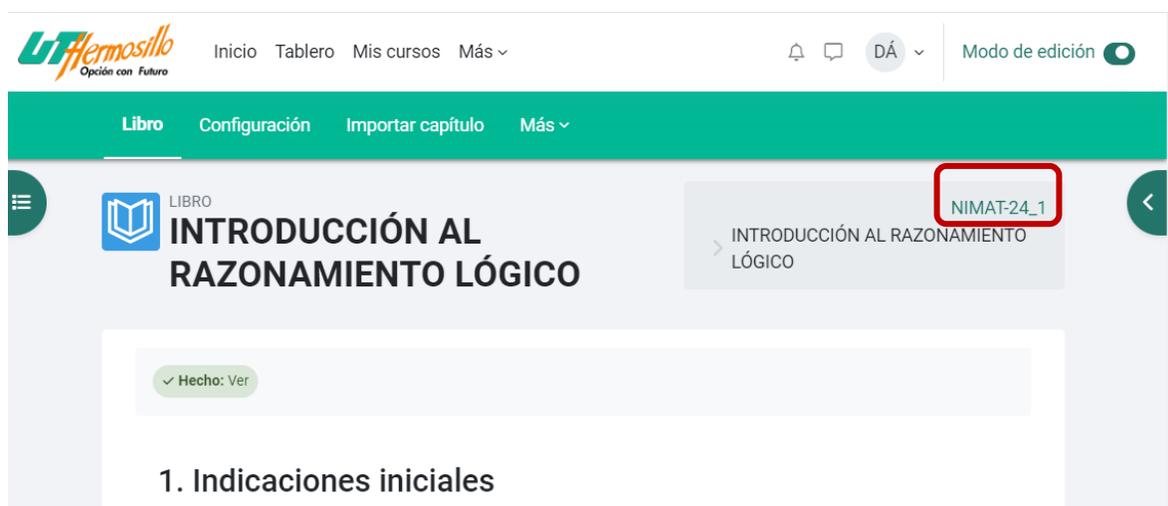
IV. NAVEGACIÓN EN LOS LIBROS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL

Para ingresar a un libro, solo se necesita hacer clic en el nombre del libro para que dirija al contenido.



Una vez dentro del libro existen diferentes opciones de navegación:

- Si desea regresar al curso (salir del libro) presione en la parte superior derecha del libro el nombre corto del curso:



- Si desea ver el contenido o capítulos del libro virtual presione el símbolo de la flecha de la parte superior derecha con el que se activa y desactiva la **Tabla de contenidos** del libro:

Inicio Tablero Mis cursos Más

Libro Configuración Importar capítulo Más

LIBRO
INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO LÓGICO

NIMAT-24_1
> INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO LÓGICO

✓ Hecho: Ver

1. Indicaciones iniciales

La Tabla de Contenidos se puede ocultar nuevamente presionando la “X” indicada:

Libro Más

LIBRO
INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO LÓGICO

NIMAT-24_1
> INTRODUCCIÓN AL RAZONAMIENTO LÓGICO

Tabla de Contenidos
1. Indicaciones iniciales

✓ Hecho: Ver

1. Indicaciones iniciales

El **Módulo 1** les brindará la información y la

- Para cambiar de Página dentro del libro utilice los botones que se encuentran en la parte superior (Asegúrese de haber leído el contenido total del libro, se requiere para la comprensión y nivelación del tema descrito):

< 2. Los números Naturales y Los Números Enteros >

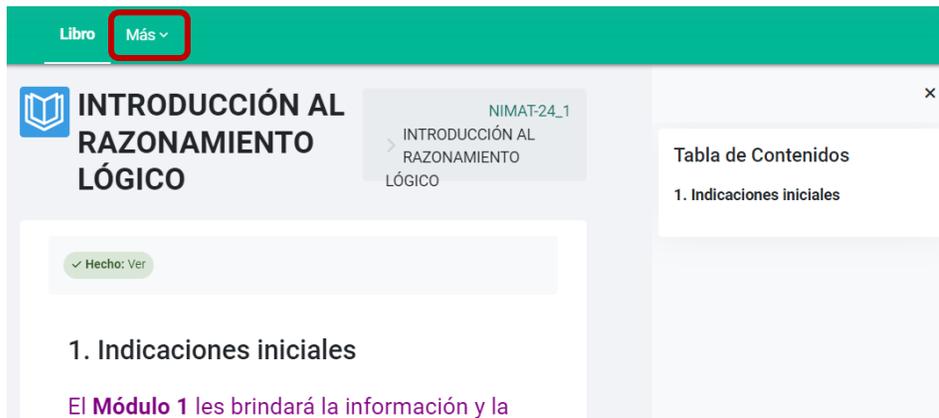
Los números Naturales

Los números **Naturales** son aquellos que **nos sirven para contar**; fueron la primera clase de números contruidos por el ser humano como una necesidad de registrar información cuantitativa (Merzbach y Boyer, 2011).

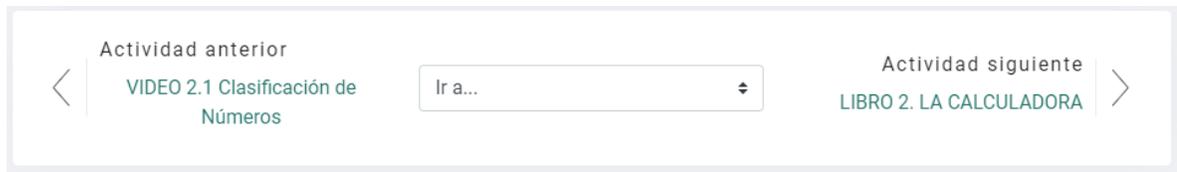
En él se incluyen números como: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7...

Los enteros nos permiten indicar cuántos objetos hay en una colección, ya sea que se trate de personas, átomos, casas o cualesquier objeto, se representan con la letra \mathbb{N} .

- Para imprimir o descargar el PDF con el contenido del libro, seleccione en la parte superior el menú “Más”. Al presionarlo, aparecen opciones de impresión del contenido del curso (las partes de texto e imagen del libro o del capítulo). Puede seleccionar si desea imprimir en PDF o en alguna impresora directamente. Esta acción se recomienda cuando **el acceso a internet está limitado** para que pueda consultar el material sin depender de internet, pero no aplica al contenido interactivo que se incluya en el libro o el curso.



- Al final de la página aparecerá una barra para navegar que muestra la actividad anterior y la siguiente actividad por realizar (otra forma de navegar dentro del curso):



V. INSTRUCCIONES PARA ACTIVIDADES H5P

Las actividades H5P más utilizadas son los **Videos Interactivos**. Se debe poner atención a su desarrollo para que la actividad sea evaluada correctamente. Las instrucciones a seguir más comunes son:

1) Pantalla completa: Antes de iniciar el video se recomienda utilizar el modo de pantalla completa para tener una visión adecuada de las pantallas interactivas o preguntas que se presenten.



2) Iniciar video: iniciar presionando el botón indicado y poner atención para poder contestar las preguntas que se encuentren en el mismo.



3) **Respetar la velocidad normal** del video para favorecer la retención de la información.

4) En el caso de que no haya preguntas en el video, la puntuación o la actividad se liberará por ver el video hasta el final.

5) **Retroceder video:** Normalmente la opción de adelantar el video está desactivada, pero sí es posible retrocederlo 10 segundos cada vez que se presiona el botón indicado para reforzar alguna información que pasó desapercibida.



6) **Preguntas interactivas:** Las preguntas interactivas incrustadas en el video se marcan con puntos en la barra de avance del video según el tipo de interacción.

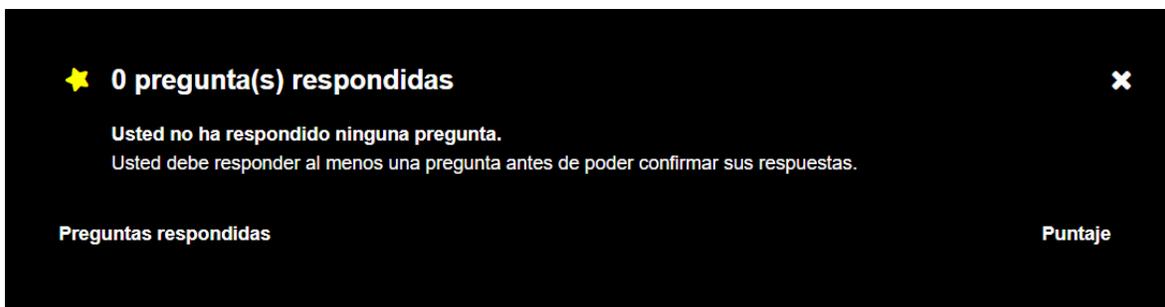


Son autoevaluables y dependiendo de la actividad pueden ser contestadas en varios intentos.

7) **Pantalla de envío de respuestas:** Una vez finalizado el video, y después de haber contestado todas las preguntas, las respuestas se envían en la pantalla de envío que aparece al final del video (según el tiempo asignado por el creador) o cuando selecciona en la estrella al final de la línea de reproducción para enviar sus respuestas.



Evite seleccionar la estrella si no ha contestado las preguntas, porque su calificación será reprobatoria y aparecerá lo siguiente:



Solo cierre la pantalla y continúe con el video.

No omita responder preguntas, no siempre es posible regresar a contestar.

8) Confirmar respuestas: Esta pantalla permite verificar el registro de las respuestas de su actividad, asegúrese de que contestó el total de preguntas incluidas, y presione la opción de **Confirmar Respuestas** para poder ser acreedor a una calificación para esta actividad, lo que la marcará como actividad completada.

| Preguntas respondidas | Puntaje |
|-----------------------|---------|
| 8:07 Pregunta 1 | 2 / 2 |
| 8:07 Pregunta 3 | 0 / 2 |
| 8:08 Pregunta 4 | 4 / 4 |

9) Respuestas enviadas: La Plataforma confirmará tu envío de respuestas y podrás ver tu actividad como finalizada y en caso específico una calificación (recuerde que algunas actividades tienen un mínimo de calificación que se debe alcanzar para finalizar la actividad).

| Preguntas respondidas | Puntaje |
|-----------------------|---------|
| 8:07 Pregunta 1 | 2 / 2 |
| 8:07 Pregunta 2 | 1 / 3 |
| 8:08 Pregunta 4 | 4 / 4 |
| 8:08 Pregunta 5 | 1 / 2 |

10) Finalización y Calificación: Una vez finalizado el video y confirmado el envío de respuestas podrá ver su calificación (y de otras actividades) en el menú indicado, verificando el nombre de la actividad, y si lo desea, puede volver a intentar la actividad:

Se despliega una lista de actividades con las calificaciones obtenidas o pendientes:

DÁ DORA NOELIA ÁLVAREZ CABRALES

| Elemento de calificación | Ponderación calculada | Calificación | Rango | Porcentaje |
|--|-----------------------|--------------|-------|------------|
| ▾ Curso de Nivelación en Matemáticas 2024 | | | | |
| EXAMEN ☑ DIAGNÓSTICO MÓDULO 1 | - | - | 0-10 | - |
| CONTENIDO INTERACTIVO H-P Video 1.1: Habilidades Básicas de Pensamiento | - | - | 0-10 | - |
| CONTENIDO INTERACTIVO H-P VIDEO 2.1 Clasificación de Números | - | × 4.44 | 0-10 | 44.44 % |

NOTA: Algunas actividades (como las de solo lectura) no tienen calificación, las que tienen un valor para acreditar aparecen de color rojo si no se acreditan y deben volver a intentarse.