



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE HERMOSILLO, SONORA.

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2020



I. ÍNDICE	
II. MARCO NORMATIVO.....	2
III. RESUMEN EJECUTIVO	3
IV. AVANCES Y LOGROS DE CADA OBJETIVO	5
V. GLOSARIO	51
VI. SIGLAS Y ABREVIATURAS	53

II. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

III. RESUMEN EJECUTIVO

La Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora (UTHS) se ha caracterizado por su pertinencia a las necesidades de la sociedad a la cual se debe; en su decreto de creación, refleja el fomento a un mayor compromiso institucional con la sociedad sonorense a través de los demandantes de educación superior.

Los programas académicos, de investigación, y los servicios que ofrece la Institución implican que los ejercicios de planeación deben ser participativos, no sólo al interior de la comunidad universitaria, sino que debe extenderse al sector empresarial, público y social.

A lo largo de su historia, la UTH ha trabajado en la actualización de su planeación, consciente de la importancia y relevancia de ésta para lograr sus objetivos institucionales. Dichas actualizaciones han quedado plasmadas en diversos documentos, los cuales muestran las grandes vías por las cuales ha transitado nuestra institución en los últimos años y que han permitido avances en indicadores institucionales, sobre todo los que tienen que ver con infraestructura física, equipamiento y capacitación docente.

En el año que se informa, y en atención a la disposición y ordenamiento debido a la contingencia nacional; nuestras instancias superiores, la Dirección de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y el Gobierno del Estado de Sonora, nos instruyó puntualmente una estrategia integral denominada "Quédate en Casa" debido a la pandemia por COVID 19; motivo por el cual se cancelan clases presenciales en todos los niveles educativos del Estado, en nuestra Universidad se suspenden actividades académica y labores administrativas; no obstante y en atención a lo establecido, se atendieron en línea, cumpliéndose a cabalidad el proceso educativo a través de medios electrónicos.

A su vez, derivado del arduo trabajo realizado en colaboración con nuestro personal docente y administrativo fortaleciendo la calidad de los diversos programas educativos de la Institución, todo ello en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Ante los nuevos retos que plantea la pandemia, así como la globalización en México y en específico al Estado de Sonora, con el fin de cumplir con los programas sectoriales y con el propio Programa de Desarrollo Institucional, la UTH decidió redefinir su papel social en la comunidad, para ello da seguimiento al proceso que permitirá reconfigurar la relación de la Institución con el mundo social y productivo. Este proceso consistió en primera instancia en identificar los sectores estratégicos y definir proyectos de alto impacto para la región en alianza con gobierno, empresa y sociedad. Hecho lo anterior, se están definiendo las innovaciones pedagógicas pertinentes, lo cual implica precisar el tipo de productos y servicios de conocimiento requeridos para atender integralmente a las unidades

sociales, productivas y formativas, y con ello contribuir al desarrollo económico y bienestar de la comunidad.

Consolidamos los procesos de planeación y evaluación institucional, tomando como referente el Plan de Desarrollo Institucional; así como realizar un seguimiento puntual a cada una de las acciones mediante indicadores que evalúen el grado de avance, para impactar en el desempeño organizacional.

Para asegurar la aplicación del marco normativo de planeación y presupuesto institucional, el presupuesto se apegó a los principios señalados en el Manual de Programación y Presupuestación del Gobierno del Estado de Sonora, así como a la Ley de Disciplina Financiera, con lo cual el presupuesto institucional 2020 fue aprobado apegado al marco normativo, en tiempo y forma.

Además, se elaboraron los Programas, Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y el Programa Operativo Anual, logrando así una mejor gestión de las adquisiciones y los cumplimientos de metas, con lo cual, a nivel institucional se tuvo un cumplimiento del 100% con base en la normatividad correspondiente.

También, se refrendó el cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad, al certificarnos en la norma 9001:2015, se actualizaron los indicadores de calidad a nivel de programas educativos, Direcciones de área y de Programas Educativos, que proporcionaran una base para la formulación de los proyectos de desarrollo de la institución.

En la UT Hermosillo, propiciamos diversas opciones para que nuestros estudiantes vivan la formación integral con sentido de responsabilidad social mediante la implementación del Programa Institucional de Formación Integral, logrando con ello una intensa participación en la amplia gama de posibilidades de desarrollo de sus habilidades blandas como: orientación profesional, prácticas vinculadas con los sectores público y privado, actividades culturales, deportivas, de emprendimiento, atención psicológica, salud, valores y gestión ambiental.

Los resultados son una muestra de los principales aspectos en los que destacan el crecimiento y los frutos que, con el empeño de cada integrante de la comunidad universitaria, permiten a la UTHS consolidar la confianza que la población deposita en ella y el prestigio que nos ha distinguido durante 22 años de vida institucional.

IV. AVANCES Y LOGROS DE CADA OBJETIVO

A continuación, se describen los avances y logros más relevantes del periodo, de acuerdo a los cinco objetivos establecidos en nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2016-2021:

4.1 Avances y logros del Objetivo 1: Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, para asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la Universidad.

4.1.1 Introducción

En la Institución, la implementación de acciones orientadas a la modernización de la infraestructura física y tecnológica para ofrecer el servicio formativo en instalaciones competitivas, incluyentes y pertinentes, ya que uno de los desafíos más importantes para la educación actualmente, es transitar de un modelo que prioriza la memoria y repetición hacia uno que forme estudiantes creativos, capaces de relacionar conceptos y sistematizar sus propias ideas; un sistema educativo que además brinde a los alumnos herramientas que les permitan interactuar con las nuevas tecnologías, así como recrear su cultura y su conocimiento sobre la realidad en la que vive, lo cual es fundamental para formar una ciudadanía crítica y participativa.

Frente a los mercados laborales, actualmente dinámicos es necesario que las personas adquieran los conocimientos, aptitudes y competencias indispensables para el trabajo decente, la iniciativa empresarial y la vida; por ello, es conveniente el incremento y diversificación de oportunidades de aprendizaje, empleando una amplia gama de modalidades de educación y formación que incluya enfáticamente el vínculo con el mundo del trabajo, con equipamientos modernos de alta tecnología. Es preciso indicar que, en la medida de las posibilidades de presupuesto y gestión, hemos ido subsanando las carencias de estos satisfactores, elevando la gestión ante las instancias federal y estatal y también se ha recibido donaciones del sector productivo industrial, con el que tenemos programas y convenios de colaboración institucional, para el logro propuesto.

4.1.2 Logros

- Se incrementó de 43.48% a 61.36% el indicador de: Porcentaje de talleres y laboratorios modernos.
- Adquisición de 220 equipos de cómputo y tres servidores mediante recurso FAM 2020.
- Recepción de 30 mil dólares donados a nuestra institución por parte de la Empresa Zuma Energía en equipo de última tecnología solar, fortaleciendo de esta forma las competencias laborales y profesionales de los estudiantes, a través de la utilización de dicho equipo en sus prácticas profesionales.
- Recepción de Robot Fanuc con un valor de 80 mil dólares, además de entrenamiento en aspectos de seguridad y uso del robot dirigida a dos docentes de la Carrera de Mecatrónica.

- La Carrera de Mantenimiento Industrial recibió la ministración del recurso para el inicio de ejecución de las actividades del cronograma de trabajo del proyecto 311156 denominado "Jardín Etnobiológico Comunitario de Sonora", presentado en el marco de la Convocatoria FORDECYT 2020-01 "Impulso al Establecimiento de una Red Nacional de Jardines Etnobiológicos".

4.1.3 Actividades Relevantes

- Asistencia del Rector a las Oficinas Centrales de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en la Ciudad de México, con el fin de realizar varias gestiones relativas a la necesidad de mejoramiento físico de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de las condiciones generales del personal docente y administrativo; haciendo un recorrido por todas las áreas de la instancia superior, con el fin de fortalecer la operación de nuestra Universidad en el inicio de año.

4.1.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de talleres y laboratorios modernos	36%	42%	43.48%	56.41%	61.36%	100%
Porcentaje en la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada	79.17%	87.40%	72.75%	64.69%	54.73%	80%
Promedio de estudiantes por computadoras	0.16	0.18	0.14	0.2	0.2	0.2

4.1.5 Factores que han incidido en los resultados:

La mejora de las condiciones físicas de las escuelas tiene una relación tan estrecha con el aprendizaje como la que tienen otros insumos educativos incluyendo, los buenos maestros, bibliotecas, las tecnologías o los servicios para los estudiantes; razón por la cual, para optimizar las inversiones en educación es imprescindible que las autoridades observen el papel trascendental que juega la infraestructura en interacción con otros insumos educativos esenciales, para poder acometer propuestas integrales que, en su conjunto, mejoren la calidad de la educación, y con ello,

promuevan mayor igualdad de oportunidades, y contribuyan a reducir la desigualdad, y a avanzar hacia una verdadera transformación productiva en la región.

Por lo anterior, durante este período, un factor muy importante fue la constante gestión de la administración universitaria, encabezada por el Rector, en la búsqueda de apoyos extraordinarios públicos y privados, que permitieron iniciar con un significativo avance en infraestructura física y equipamiento.

4.1.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	de	UNIDAD EJECUTORA :	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, para asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la Universidad.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de talleres y laboratorios modernos				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de modernidad del equipamiento de talleres y laboratorios para asegurar la pertinencia de la enseñanza.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Talleres y Laboratorios que en su mayoría cuente con equipos modernos, acordes al sector productivo.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de talleres y laboratorios con equipamiento moderno} / \text{Número de talleres y laboratorios totales}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría Académica-Dirección de Sistemas de Información y Comunicación.		Unidad de Medida:	de	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Administración y Finanzas, Coordinación de Laboratorios y Talleres, Proveedor del equipo.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
36%	42%	43.48%	56.41%	61.36	100%
CÉDULA DE INDICADORES					

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el uso eficiente de los Recursos				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje en la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Aplicar eficientemente la capacidad instalada				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Matrícula inicial / Capacidad instalada para ambos turnos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
79.17%	87.40%	72.75%	64.69%	54.73	80%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Promedio de estudiantes por computadoras				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el número de computadoras disponibles para los estudiantes				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número de computadoras disponibles para los estudiantes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Cantidad de computadoras / Número de estudiantes por cuatrimestre				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Promedio		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
0.16	0.18	0.14	0.2	0.2	0.2

4.2 Avances y Logros del Objetivo 2: Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas de estudios que se imparten bajo estándares nacionales e internacionales, asegurando la pertinencia como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

4.2.1 Introducción

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional, la UTH ha planteado en la consecución de este objetivo, acatando su modelo educativo: consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa; asegurar la formación integral del estudiante; fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar; fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje; fomentar el desarrollo de la planta docente; impulsar la inclusión educativa; fortalecer la adquisición de competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria; pues es primordial asegurar la calidad del servicio educativo a través de mejorar la capacidad académica, consolidar la competitividad institucional, garantizar la atención y formación de los estudiantes y acciones de innovación educativa, así como reducir las brechas de capacidad y competitividad académica e innovación educativa para contribuir al cumplimiento de metas, alineados a la Misión y Visión institucional.

Se ha incrementado considerablemente la formación de cuerpos académicos, los programas de movilidad estudiantil y docente, los diferentes programas de educación continua, la certificación de competencias laborales a través de la Entidad de Certificación, para así cumplir con lo requerido por los organismos externos de acreditación de programas educativos.

4.2.2 Logros

- Se ha incrementado la integración de docentes en 14 Cuerpos Académicos (6 en consolidación y 8 formación); lo cual fortalece de sobremanera la unificación de criterios académicos y de investigación docente, al servicio y beneficio de la matrícula estudiantil al tener acceso a mayores conocimientos y más valor agregado a la profesión.
- Se cuenta con 15 Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico y 45 Perfiles Deseables PRODEP, incrementado de un 19% a 43% de 2015 a la fecha.
- Se obtuvo la Re Certificación de todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.
- Se ha incrementado de un 44% a 63% el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado.

4.2.3 Actividades Relevantes

- El Director de las Carreras de Mecánica, Mecatrónica y Manufactura Aeronáutica, sostuvo reunión con representantes de la Empresa TE - Connectivity, Planta ADM (Aerodefensa y marina), en la cual desarrollaron la segunda Jornada de reclutamiento de alumnos para el programa "becarios - Aprendices". En esta ocasión se dio la inducción a 60 alumnos, correspondientes a las Carreras de Ingeniería en Metal Mecánica y Manufactura Aeronáutica.
- Un docente adscrito a la Carrera de Minería, participó en el Curso de Actualización del Software Minero MINEPLAN, antes llamado MineSigth, en las instalaciones de la empresa HEXAGON, con una duración de 40 horas.
- El Director de la Carrera de Paramédico y Protección Civil y Emergencias, participo en la XLII Reunión de la Comisión Estatal Inter-Institucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), del Estado de Sonora.
- Alumnos de la Carrera de Gastronomía, iniciaron la capacitación relativa al Programa ACTITUR, promovido por la Comisión de Fomento al Turismo COFETUR del Gobierno del Estado con el fin de que nuestros estudiantes tengan conocimiento de la estrategia estatal de optimizar y mejorar el servicio que se ofrece a los turistas y visitantes, mejorar la percepción de los destinos e incrementar la cultura laboral turística para que todos conozcan más de nuestros principales atractivos.
- La Directora de la Carrera de Procesos Industriales y Minería, Coordino los trabajos para instalar el Software Geoinfomex, con el cual 429 estudiantes de las carreras de T.S.U. e Ingeniería en Minería se beneficiarán accediendo al sistema de consulta del Servicio Geológico Mexicano que permite conocer la información geo científica y tomar decisiones con ahorro en tiempo y recursos, coadyuvando al fomento de la actividad minera.
- Se concretó el pago a CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.) para iniciar con el proceso de evaluación de calidad educativa de los Programas Educativos: TSU Mantenimiento, área Industrial y TSU Mecánica, área Industrial; mediante la firma entre ambas instituciones del convenio de colaboración para el inicio del proceso.
- El Director de los Programas educativos de Mecánica, Mecatrónica y Manufactura Aeronáutica, realizó la presentación del estudio de factibilidad para la apertura de la nueva especialidad: TSU Mecánica, área Moldes y Troqueles, ante el Secretariado Conjunto de COEPES.
- La Carrera de Mantenimiento Industrial continuó con la segunda sesión del Seminario PRONACES de Transición Energética del CONACYT, en esta ocasión se vio el tema sector del transporte: Movilidad sustentable.
- En compañía del grupo de maestros y laboratoristas del área de soldadura de la Carrera de Ingeniería en Mantenimiento Industrial, se tomó el curso "Fronius Webinar: soldadura mmaw / electrodo y soldadura gtaw / tig".

- El Director de la Carrera de Mantenimiento Industrial en conjunto con grupo de alumnos y maestros del área de energías renovables y mantenimiento industrial, participó en el Webinar: "Calidad de la Energía" impartido por hioky y acmax, marcas distribuidoras de equipos de medición y monitoreo eléctrico.
- Personal docente y administrativo participaron en las jornadas de capacitación con los temas "Didáctica y cursos virtuales", "Semipresencial virtual" y "Actitud y seguimiento remoto" realizada por parte de docentes de la carrera de TIC, con el fin de reforzar los conocimientos y habilidades de los maestros para obtener más provecho en el uso de las plataformas al realizar sus clases.
- Participación de la Directora de Desarrollo de Negocios en la Conferencia: PANORAMA DE LA EDUCACIÓN Y LOS GRANDES RETOS, impartida por Leonardo Camarena, Presidente de la Unión Nacional de Padres de Familia; también en el Panel: "Nuevo Paradigma Educativo un Reto Compartido"; presentación de los distintos modelos y niveles educativos de las instituciones afiliadas a Coparmex.
- Participación de 8 docentes de las Carreras de Paramédico y Protección Civil, en el Curso Taller que imparte el Dr. Rafael Rangel Sostmann, asesor especial del Presidente de la Universidad Estatal de Arizona, (ASU) denominado "La Era del Aprendizaje Activo".
- Con la asistencia virtual de 160 docentes de la Institución, se llevó a cabo la JORNADA DE CAPACITACIÓN DOCENTE del Taller Académico sobre Google Classroom, donde el Instructor certificado por Google, Mtro. Hugo Alonso Cárdenas Vidaurri, impartió a nuestros maestros con el propósito de potenciar el dominio sobre herramientas tecnológicas en educación, quienes lograron mejorar sus habilidades, los materiales, recursos y evaluaciones de sus respectivas asignaturas para brindar óptima atención a sus alumnos de manera remota.
- El Director de la Carrera de Mantenimiento Industrial y Energías Renovables participó en la reunión del Grupo Uso Eficiente de Energía de la red ANUIES, para la generación de recursos para la educación superior.
- La Dirección de las Carreras de Procesos Industriales y Minería participó en reunión virtual de Directores del Comité Nacional de Procesos Industriales y Congreso Internacional Virtual COINPI 2020.
- Aceptación por parte de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, de docente integrante del Cuerpo Académico "Gastronomía y Turismo Sustentable", para publicación de capítulo en el libro del Foro Nacional de Turismo 2020, con la investigación: "Nuevos desafíos de la Educación y el Turismo en torno al Covid-19".
- Participación del Rector como panelista en la segunda Jornada del "Foro de Investigación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas", dentro del Tema: "Relevancia de la Investigación y de los Cuerpos Académicos", donde presentó dos ponencias abordando los temas y respuestas a las preguntas: ¿En qué grado los Cuerpos Académicos contribuyen al

mejoramiento de la economía en su entorno local y regional? y, La investigación y el desarrollo generados en México, ¿pueden ser considerados como detonadores económicos reflejados en nuevos productos?.

- La Directora de la Carrera de Gastronomía, participó en el Primer Foro Nacional de Turismo, donde se presentaron 13 Mesas de Trabajo con temas relacionados y encaminados a la reactivación del turismo en México. En este evento, se tuvo la participación en calidad de Moderador, al Ing. Adalberto Abdalá Calderón Trujillo, Rector de UTH, en la Mesa 5 denominada "Turismo Gastronómico".
- Participación del Director de las Carreras de Mecánica, Mecatrónica y Aeronáutica en la Reunión Nacional para la conformación de la Agenda Estratégica Aeroespacial de nivel superior del país; con la participación de 40 expertos de diversos subsistemas: TecNM, UNAM, IPN, UTs, Etc.
- Inicio del curso Fundamentos de la Enseñanza en Línea impartido por la Northern Arizona University (NAU) a cargo de la Dra. Laura Sujo-Montes; capacitación para docentes que imparte la Universidad de Arizona en conjunto con el Gobierno del Estado de Sonora, "La Era del Aprendizaje Activo".
- Realización de Auditorías internas virtuales del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- La Directora de la Carrera de Gastronomía, profesores y estudiantes participaron en el V Congreso Internacional de Gastronomía organizado por la UT de Cancún.
- Participación del Chef Gabriel Rendón como ponente en webinar de la UT de Chetumal, durante la semana de Ciencia y Tecnología, llamada "La salud de los ecosistemas: impacto hacia la vida humana y la adaptación tecnológica y social ante las pandemias".
- La Carrera de Gastronomía organizó y realizó el V Congreso de Gastronomía, denominado "El norte sí sabe".
- Participación de Rector en el Segundo Foro Virtual de Rectores sobre el papel de las universidades en la ciencia e innovación: Desafíos y Oportunidades, sede, Montevideo, Uruguay.

4.2.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Programas de Estudios Evaluados o Acreditados de buena calidad	39%	4.50%	0%	0%	0%	100%
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil	19%	25%	31%	47.4%	42.86%	64%

deseable PRODEP						
Porcentaje de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	100%	91.66%	77.27%	98.8%	93.10%	100%
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado	44.12%	54.37%	64%	64%	62.86%	100%

4.2.5 Factores que han incidido en los resultados:

En el caso nuestro, la evaluación y acreditación de programas educativos están vinculadas a la asignación de recursos extraordinarios, mediante las convocatorias para acceder a fondos de apoyo a la calidad (PFCE), y que están sujetos a la Presupuestación Federal, para equipamiento e infraestructura educativa o para que el personal académico reciba estímulos para su capacitación. En este año informado, se autorizó el pago de evaluación de los Programas Educativos de Mecánica y Mantenimiento Industrial por parte de CACEI.

4.2.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas educativos que se imparten bajo estándares nacionales e internacionales, asegurando la pertinencia como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Programas de Estudios Evaluados o Acreditados de buena calidad.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer la calidad educativa				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas de estudios con acreditaciones vigentes por COPAES o evaluaciones en Nivel 1 por los CIEES				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de Programas Educativos de calidad} / \text{Total de Programas Educativos acreditables o evaluables}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Secretaría Académica, Organismos acreditadores reconocidos por COPAES, CIEES.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
36%	4.50%	0%	0%	0%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Capacidad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Desarrollar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Maestros que se encuentran acreditados por el programa de PRODEP				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Maestros de tiempo completo en PRODEP / Maestros de tiempo completo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	RIP (Representante Institucional PRODEP)	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
19%	25%	31%	47.4%	42.86%	64%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Competitividad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con Programas Educativos pertinentes a las necesidades de la sociedad				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas Educativos de pertinencia vigentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas Educativos de pertinencia vigentes / Total de Programas Educativos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría Académica	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	91.66%	77.27%	98.8%	93.10%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Capacidad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el porcentaje de personal docente con posgrado, desarrollando las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Maestros- investigadores con estudios de posgrado				
MÉTODO DE CÁLCULO:	<i>Docentes de tiempo completo con posgrado / Total de docentes de tiempo completo laborando</i>				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Secretaría Académica, Departamento de Recursos Humanos				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
44%	54%	64%	64%	62.86%	100%

4.3 Avances y Logros del Objetivo 3. Garantizar que los Programas de Estudio y servicios que contribuyan a que el estudiantado pueda avanzar exitosamente en su trayectoria académica, al tiempo que desarrollen valores, aprendizajes significativos y competencias que le sirvan a lo largo de su vida.

4.3.1 Introducción

Dando cumplimiento a los retos 6, 7 y 9 del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 del Estado de Sonora, la UTHS fomenta las actividades culturales y deportivas como un medio para la formación integral de nuestros estudiantes, cuenta con un programa de forma permanente en la institución, con participación en eventos y encuentros a nivel local, regional y nacional, así como con un programa de emprendedurismo, atención a la salud física y psicológica, responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión; todos orientados a la formación integral de nuestros estudiantes.

4.3.2 Logros

- Se incrementó la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas en un 33% al cierre diciembre 2020, respecto al cierre 2015.
- Al cierre 2020, se incrementó un 19% la satisfacción de nuestros alumnos por los servicios prestados por nuestra Institución respecto al cierre 2015, continuando con la implementación de estrategias que apoyen el incremento en la satisfacción de nuestros servicios ofrecidos.

4.3.3 Actividades Relevantes

- El Coordinador de Actividades Culturales y Deportivas de la Universidad, participó en la Ciudad de Tijuana, Baja California en la Primera Reunión Informativa para la realización de del Encuentro Regional Noroeste, a realizarse en esa Ciudad, rumbo al XXIV Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas 2020.
- Participación en el XXIV Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Tijuana 2020, donde nuestra institución participó con un contingente de 79 estudiantes, en las disciplinas de Béisbol, Voleibol y Baloncesto en la rama varonil, obteniendo Primer Lugar en las disciplinas de Basquetbol Varonil, Voleibol Varonil, Futbol Siete Femenil, en Danza Folclórica y en Canto; así como Tercer Lugar en Béisbol y Cuarto Lugar en Futbol Siete Varonil; con estos resultados la Universidad Tecnológica de Hermosillo se hizo acreedora al Primer Lugar de este Encuentro Regional; siendo felicitados en evento realizado en Rectoría por parte del Rector y Directivos Académicos.

- Realización del Segundo Torneo de Robótica SUMOBOT 2020 UTH, donde participan docentes y estudiantes de ocho Universidades y Preparatorias del Estado de Sonora, así como del Estado de Baja California: (CBTIS 11, UNISON, UT Nogales, UT Guaymas, UT Tijuana y Universidad CENYCA de Tijuana, con la participación de 30 equipos competidores; organizado por las carreras de Mecatrónica, Mantenimiento Industrial, Metal Mecánica y Manufactura Aeronáutica.
- Docentes de la Carrera de Mecatrónica, en apoyo al sector salud y a la emergencia sanitaria que enfrenta el país, apoyaron socialmente a instancias de salud con la fabricación de componentes que ayuden a salvaguardar la vida, con la iniciativa de fabricación de mascarillas protectoras con la máquina de impresión 3D. Por parte de Rectoría se instruyó la adquisición de insumos para 240 mascarillas que se entregaron en hospitales como labor social humanitaria.
- Participación del Rector y personal directivo, docentes y alumnos, en la videoconferencia “El Derecho Humano al acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación y la Ciberseguridad, con perspectiva de igualdad de género”.
- La Dirección de Extensión Universitaria, dio difusión vía correo electrónico al personal directivo, sobre el Primer Torneo Virtual de Ajedrez Jaque Mate a las adicciones, convocado por los Centros de Integración Juvenil y la Federación Nacional de Ajedrez en México.
- información relativa de todas las áreas de la Universidad.
- Participación del Rector en reunión por videoconferencia con personal del PATRONATO DE UTH, en la cual se presentó el PROGRAMA UNIDOS POR LA EDUCACIÓN, que busca becar a estudiantes en el pago de su colegiatura desde el primer cuatrimestre, con apoyo de empresarios, asegurándoles que una vez egresados llegarán a prestar sus servicios a la empresa que los apoyó, con la garantía de que reciben a profesional acorde a las necesidades de su negocio.
- Participación y sede de evento a nivel nacional organizado por la CGUTyP, coordinando los trabajos de la Mesa No. 5 "Turismo Gastronómico" de la Carrera de Gastronomía.
- Presentación del Programa de Impulso de la Competitividad y Reactivación Económica "Unidos por la Educación" de UTH, cuyo objetivo fue anunciar el arranque de este Programa, agradeciendo a los empresarios benefactores que participan aportando becas a estudiantes de bajos recursos de la Universidad.
- Personal del Departamento de Promoción de la Salud participó en el Conversatorio de Paz convocado por ANUIES, con la intervención de Dr. Jerónimo Ricardez y Mtra. Rosa Isela Aguilar Castillo, en el tema: "Expresa nuestros Valores", campaña entre la FCA de la Universidad Veracruzana y un organismo autónomo del Estado de Veracruz; su Objetivo: Fomentar entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, los valores que nos permiten convivir entre todos los seres humanos a pesar de la contingencia, con la participación de 18 universidades a nivel nacional.

- El Departamento de Promoción de la Salud participó en el Conversatorio de Paz convocado por ANUIES, "La Paz y los ODS: El horizonte formativo de las IES", desarrollado por Universidad Autónoma de Nuevo León, donde se versó sobre el desarrollo de potencial humano dentro de las IES así como la práctica de valores y el desarrollo de conductas de integración social.
- La Carrera de Gastronomía realizó el Foro Virtual Etnorutas Gastronómicas, organizado por docentes y estudiantes.

4.3.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Eficiencia Terminal Institucional	58%	56.10%	63%	42.7%	56.80%	72%
Aprovechamiento Académico Institucional	8.9	8.61	8.66	8.85	9.03	9
Porcentaje de Deserción de Alumnos	8.00%	5.00%	4.30%	4.21%	7.88	7.00%
Porcentaje de Reprobación Académica	7.50%	8.00%	7.80%	7.48%	7.24	7
Porcentaje de Titulación	100%	100%	100%	100%	100	100%
Porcentaje de población estudiantil participante en actividades de formación integral	10%	31.64%	35.04%	63.42%	43%	30%
Porcentaje de Satisfacción de Estudiantes	60%	72.80%	76.00%	78%	79%	80%
Porcentaje de Satisfacción de Egresados	80%	79%	77.79%	76.85%	81%	85%

4.3.5 Factores que han incidido en los resultados:

La UTH, en su carácter de institución formadora de profesionales, y preocupada por el abandono académico de sus estudiantes durante los primeros cuatrimestres, busca el desarrollo integral de los jóvenes y la obtención del título universitario, ofreciendo diversos programas de apoyo para su permanencia como son: Implementación del Programa Institucional de Formación Integral, tutorías,

becas, plataforma virtual de inglés y de matemáticas; aun así no es suficiente pues contravienen aspectos personales del estudiante como lo son la situación económica, la ubicación del campus universitario, entre otros.

Para conocer las causas de deserción en la UTH se encuentra desarrollando un análisis profundo basado en la aplicación de metodologías de investigación existentes con el objetivo de desarrollar un plan estratégico que incida directamente en los indicadores de aprovechamiento, deserción, reprobación y por tanto el de eficiencia terminal.

4.3.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Garantizar que los Programas de Estudio y servicios contribuyan a que el estudiantado pueda avanzar exitosamente en su trayectoria académica, al tiempo que desarrollen valores, aprendizajes significativos y competencias que le sirvan a lo largo de su vida.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Eficiencia Terminal Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Egresados} / \text{Estudiantes inscritos de la cohorte}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	de y	Unidad de Medida:	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:	Resultados del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
58%	56.10%	63%	42.7%	56.8%	72%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Aprovechamiento Académico Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Elegir el promedio general de aprovechamiento académico de los estudiantes como resultado del proceso enseñanza-aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promedio de aprovechamiento obtenido por los estudiantes al finalizar el cuatrimestre				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Suma de Promedios de Aprovechamientos de los Alumnos / Total de Matrícula				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Promedio		
REFERENCIA ADICIONAL:	Departamento de Servicios Escolares				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8.9	8.61	8.66	8.85	9.03	9

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Deserción de Alumnos				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Reducir la deserción de alumnos de los Programas de Estudio				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de alumnos que desertaron de sus estudios durante el periodo				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos que desertaron durante el periodo / Número total de alumnos inscritos al inicio del periodo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente. Los valores positivos tienen a 0%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	de y	Unidad de Medida:	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8%	5.0%	4.3%	4.21%	7.88	7.0%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Reprobación Académica				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Disminuir la reprobación de alumnos en el proceso enseñanza aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos que causaron baja dentro de sus estudios por reprobación del proceso enseñanza aprendizaje				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de alumnos que causaron baja por reprobación durante el periodo / número total de alumnos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente. Los valores positivos tienen a 0%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7.5%	8.0%	7.8%	7.48%	7.24	7.0%

CEDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Titulación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el porcentaje de alumnos titulados de la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de egresados que obtienen su Título con respecto a la cantidad total de egresados en su cohorte.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados titulados / Total de egresados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Bianual				
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%	100%	100%	100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación integral				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de población estudiantil participante en actividades de formación integral				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la formación integral de los estudiantes mediante la participación en actividades de desarrollo integral				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Matrícula de la población estudiantil que recibe formación complementaria en valores, civismo, cultura, deporte, responsabilidad social y medioambiente				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Alumnos participantes en Actividades Extracurriculares} / \text{Total de alumnos}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Dirección de Extensión Universitaria	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
10%	31.64%	35.04%	63.42%	43%	30%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar la calidad de la educación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Estudiantes				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la satisfacción de los alumnos por los servicios que recibe en su proceso enseñanza aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos satisfechos con los servicios que recibe mientras estudia en la Institución				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos satisfechos y muy satisfechos / Total de alumnos encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
60%	72.8%	76%	78%	79%	80%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar la calidad de la educación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Egresados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la evaluación de los egresados a la formación que les brindó la Institución y con ello tener información para mejorar nuestros programas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos satisfechos con los servicios que recibió durante sus estudios en la Institución				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados encuestados satisfechos y muy satisfechos / Total de egresados encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	79%	77.79%	76.85%	81%	85%

4.4 Avances y logros del Objetivo 4: Asegurar un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando una administración eficiente y transparente, cumpliendo con la normatividad vigente y las políticas de inclusión, responsabilidad social, igualdad, y desarrollo sustentable.

4.4.1 Introducción

Con el firme propósito de formar parte de un gobierno eficiente, innovador y transparente; la Institución desarrolla acciones encaminadas a fortalecer la gestión administrativa y académica, como lo es el cumplimiento de la normatividad vigente y las políticas de inclusión, responsabilidad social, igualdad, y desarrollo sustentable.

4.4.2 Logros

- Se ha cumplido al 100% con la actualización de la Normatividad aplicable a la Institución, como lo son el Reglamento Interior, Manual de Organización y Procedimientos, así como los Reglamentos Internos que rigen nuestro actuar institucional.
- Rendición de Cuentas: Se cumplió con el 100% de cumplimiento en tiempo y forma de todos los mecanismos de rendición de cuentas establecidos para tal efecto, como lo son: Cuenta Pública, Programa Operativo Anual Federal y Estatal, Portal de Transparencia, Sistemas de Información de Acciones de Gobierno.
- La Entidad de Certificación y Evaluación llevó a cabo el Taller de integración del Comité de Gestión por Competencias del Estado de Sonora para la profesionalización de la función pública.
- entrega de reconocimientos a estudiantes y docentes que participaron en el XIV CONCURSO NACIONAL DE TRANSPARENCIA EN CORTO, el cual estuvo encabezado por el Lic. Miguel Ángel Murillo Aispuro, Secretario de la Contraloría General del Estado; Lic. Josefina Rodríguez Espinoza, Directora General de Contraloría Social de la SECOGES; directivos, docentes y estudiantes de UTH; en esta edición, UTH aportó 34 cortometrajes elaborados por 100 jóvenes participantes, lo que nos ubica como la tercera institución educativa con el mayor número de participación.
- El Comité de Salud Institucional participó en la capacitación de los Comités de Salud de los integrantes de la Comisión Estatal para la Planeación de Educación Media Superior y Superior, a cargo de la Dirección General de Enseñanza y Calidad de la Secretaría de Salud Pública, desarrollado con el objetivo de preparar a las comunidades educativas en la prevención de posibles contagios mediante el establecimiento de estrategias y protocolos para atender las disposiciones que emitan las autoridades de salud para un regreso seguro a los espacios educativos.

4.4.3 Actividades Relevantes

- Participaron del Rector y personal de la Universidad en el evento de la Fiscalía Especializada en materia de Delitos Electorales de Sonora, encabezados por el Maestro Pedro Pablo Chirinos Benítez, Fiscal Especial en Materia de Delitos Electorales del Gobierno del Estado:” Participación de los Jóvenes en el combate de los delitos Electorales”; con el fin de prevenir posibles delitos en los futuros procesos de elecciones federales y estatales.
- La Entidad de Certificación y Evaluación, así como el Centro de Desarrollo de Negocios adscritos a la Secretaría de Vinculación, desarrolló Reunión de trabajo para diseño de mapa funcional del Servicio Público en el Estado de Sonora, atendiendo observaciones de la solicitud del Comité de Gestión por Competencias de la Función y Servicio Público.
- Participación del Rector como integrante en la Reunión por videoconferencia de la Instalación del Comité de Gestión por Competencias "Control Interno, Combate a la Corrupción y Promoción de la Integridad en la Gestión Pública de la Universidad de Sonora”, evento donde se constituyó y firmó el acta correspondiente por todos los integrantes de dicho Comité.
- Participación en el grupo de Enlace de Redes en coordinación con Comunicación Social del Gobierno del Estado, asistiendo a la reunión semanal, de manera virtual, para recibir y atender los lineamientos sobre la difusión de información oficial, principalmente sobre la emergencia sanitaria del COVID-19.

4.4.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Eficiencia del Ejercicio Presupuestal	100%	128%	103.86%	108.14%	100.5%	100%
Costo Anual por Alumno	\$24,899.55	\$40,462.46	\$39,257.97	\$33,777.83	\$14,038.73	\$23,000.00
Cumplimiento de metas	100%	101%	106%	104.9%	95.50%	100%

4.4.5 Factores que han incidido en los resultados:

En nuestra Universidad, la eficiencia del ejercicio presupuestal, es el resultado de un estricto apego a la normatividad establecida, obedece también a la ejecución de medidas de austeridad en el gasto; por lo consecuente se detectan deficiencias en el proceso educativo, por esta medida.

En el caso del costo anual por alumno, somos la Institución de Educación Superior en el Estado con el más bajo costo por alumno.

4.4.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Asegurar un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando una administración eficiente y transparente, cumpliendo con la normatividad vigente.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Eficiencia del Ejercicio Presupuestal				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cumplir la aplicación de los recursos programados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el cumplimiento de la aplicación de los recursos programados, si el resultado es menor a 100 y se cumplen las metas establecidas, se considera eficiencia.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Presupuesto ejercido} / \text{Presupuesto autorizado}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Cuenta Pública	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	128%	103.86%	108.14%	100.5%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar la eficiencia del ejercicio presupuestal				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Costo Anual por Alumno				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Aplicar los recursos correspondiendo a la matrícula alcanzada				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Costo anual generado por alumno				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Presupuesto anual autorizado / Matrícula del periodo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Programación y Presupuesto	Unidad de Medida:	Pesos		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
\$24,899.55	\$40,462.46	\$39,257.97	\$33,777.83	\$14,038.73	\$23,000.00

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el cumplimiento de la planeación institucional				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Cumplimiento de metas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cumplir las metas establecidas en el Programa Anual Institucional				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de cumplimiento de actividades finalizadas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Actividades realizadas al } 100\% / \text{Actividades totales programadas}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Mensual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	101%	106%	104.9%	95.5%	100%

4.5 Avances y logros del Objetivo 5: Fortalecer la Vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación a fin de contribuir al desarrollo del Estado.

4.5.1 Introducción

En la Universidad Tecnológica de Hermosillo, se trabaja permanentemente bajo el modelo de vinculación y transferencia de conocimientos con el sector educativo, productivo, social y de servicios, donde se define una relación intercambio y cooperación entre las instituciones de educación superior o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo. Se lleva a cabo a través de modalidades específicas y se formaliza en convenios, contratos o programas. Es gestionada por medio de estructuras académico-administrativas o de contactos directos a través del área de vinculación, específicamente de servicios empresariales. Tiene como objetivo, para las IES, avanzar en el desarrollo científico y académico; y para el sector productivo, el desarrollo tecnológico y la solución de problemas concretos; y, Fomentar la investigación de proyectos con sustento práctico y solución de problemas reales, que permitan obtener beneficios directos para el sector productivo y desarrollar y actualizar la base científica, académica y tecnológica de la UTH.

4.5.2 Logros

- En los últimos 2 meses del año 2020, se firmaron 13 Convenios de Colaboración con Organismos e Instituciones con el propósito de establecer vinculación entre academia y sector productivo, así como para desarrollar el Programa de Movilidad Virtual con Universidades Nacionales e Internacionales.
- Se incrementó la satisfacción de empleadores de nuestros egresados de los niveles de TSU e Ingeniería/Licenciatura de un 90% inicial en 2015 a un 94.6% al cierre 2020.
- Nuestra Institución fue beneficiada por la Organización Interamericana Universitaria (OUI – IOHE), con la nueva plataforma de e-MOVIES. Una herramienta que facilitará la gestión de la oferta académica a las Instituciones de Educación Superior que conforman el consorcio y ayudará a que los estudiantes interesados en hacer parte de esta iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), encuentren la mejor opción para hacer parte de este programa de intercambio académico virtual.
- Durante Noviembre 2020 la Universidad fungió como sede virtual de la región “Frontera Norte”, coordinando 12 mesas de trabajo conformadas por representantes de 16 diferentes universidades de los estados de Baja California, B.C.S., Chihuahua y Sonora. El evento tuvo la

asistencia virtual de más de 2,000 docentes e investigadores relacionados con el modelo de Educación Dual.

4.5.3 Actividades Relevantes

- Reunión de trabajo del "Comité de Servicios a la Industria", convocada por la Secretaría de Vinculación y presidida por el Rector, donde se presentaron los nuevos proyectos año 2020 por parte del Departamento de Educación Continua y la Entidad de Certificación y Evaluación para ser autorizados por este Comité.
- Firma del Convenio de Colaboración entre Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 69 (CECATI 69) y la UTH, en beneficio de alumnos para su proceso de estadías profesionales.
- La Entidad de Certificación y Evaluación y el Centro de Desarrollo de Negocios adscritos a la Secretaría de Vinculación desarrollaron la verificación de 46 procesos de evaluación Mina La Herradura, Caborca, Sonora; estándar de acarreo de mineral y tepetate, así como la atención de observaciones de solicitud de acreditación del Comité de Gestión por Competencias de la función y servicio público y la asesoría a 5 locutores integrantes del Centro de Evaluación de Competencias STIRTT.
- Docentes y estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Minería, visitaron la Mina "La Caridad", en Nacoziari, Sonora, para fortalecer sus conocimientos en el reconocimiento de los parámetros de los procesos de lixiviación, concentración, purificación y electrodeposición, que llevan a cabo en esa empresa; también otro grupo de alumnos del mismo programa educativo visitaron la Mina la Pitalla, en el Municipio de La Colorada, Sonora, con la finalidad de Identificar la operación de explotación del tajo abierto (maquinaria, geometría, tipo de roca, barrenación, voladura y acarreo).
- Docentes y estudiantes de la Carrera de Ingeniería en Minería de la Carrera de Minería, visitaron la Empresa Calhidra de Sonora, con la finalidad de conocer la operación de explotación del sistema de tajo abierto (maquinaria, geometría, tipo de roca, barrenación, voladura y acarreo) en dicha empresa, para fortalecer sus conocimientos en la asignatura de Explotación a Cielo Abierto.
- Participación del Rector en el "PRIMER FORO VIRTUAL DE RECTORES SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR ANTE EL COVID-19: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES", donde cada institución de educación superior de América Latina presentó brevemente las medidas tomadas para garantizar la continuidad pedagógica y también para cubrir otros frentes, en los que los miembros de la comunidad universitaria pueden beneficiarse del apoyo de sus instituciones, para sobrellevar el impacto del COVID-19.
- El Secretario Académico y el área de Cooperación Académica, movilidad e idiomas, adscrita a Vinculación, participaron en reunión virtual con representantes de los órganos directivos de

la Universidad del Norte de Arizona en la Ciudad de Flagstaff, evento donde abordaron el importante Programa de Movilidad Virtual Estudiantil MOVE, desarrollado por ambas Universidades.

- Participación del Director de las Carreras de Mecánica, Mecatrónica y Aeronáutica, en el Webinnar: "North American Aerospace & Defense Industry: Collaboration Beyond USMCA". En él se desarrolló una plática de diversos actores de USA, Canadá y México, incluyendo a las autoridades de la FEDERACIÓN MEXICANA DE LA INDUSTRIA DE LA AVIACIÓN (FEMIA), la cual fue orientada a explicar la colaboración mutua en el ramo de la manufactura industrial que se realiza entre México-USA-Canadá así como las futuras inversiones en el ramo de la aeronáutica.
- La Secretaría de Vinculación organizó y realizó la Reunión Virtual del Consejo de Vinculación y Pertinencia, donde se presentó el programa de Unidos por la Educación en la cual asistieron reconocidos empresarios, así como distinguidas autoridades; llevándose y acordándose importantes acuerdos que fortalecerán la vinculación y la pertinencia de nuestros programas educativos con el sector productivo regional.
- La Directora de la Carrera de Procesos Industriales, asistió a la reunión del Clúster Minero de Sonora para dar seguimiento y avance de los proyectos de la Comisión de Formación de Capital Humano en Minería.
- La Dirección de Extensión Universitaria coordinó la reunión con los representantes estatales de los subsistemas COBACH, CECyTE, CONALEP, DGETA, CBTIS y CETMAR dando inicio formal a la Campaña a la Promoción 2020-2021 con el objetivo de promover la admisión de nuevo ingreso 2021.
- El Secretario de Vinculación y su personal, participaron en reuniones virtuales con las Universidades: Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte, Universidad de Tecamachalco de Puebla, Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz y Universidad Politécnica de Querétaro; con el fin de abordar el tema del programa de Movilidad Virtual Educativo "MOVE" de la UTH y programar firma un convenio de colaboración con dichas instituciones hermanas y realizar una agenda de trabajo.
- Realización de la XXI Reunión Anual con Orientadores de IEMS, evento de suma importancia para la institución en lo relativo a difusión de nuestra oferta educativa; en el cual concurren los responsables de orientación vocacional de todos los subsistemas de Instituciones de Educación Media (IEMS), donde se versó sobre: "La Orientación Educativa en Época de Pandemia y Educación Virtual".
- La Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) y Centro de Desarrollo de Negocios, adscritos a la Secretaría de Vinculación desarrollaron la atención de auditoria externa del Consejo Nacional de Normalización y Certificación.

4.5.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Tasa de variación de Convenios de Colaboración Institucional	5%	4.625%	-61%	1.81%	13.60%	10%
Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo realizados	100%	53%	50%	0%	0	100%
Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías	8%	2.40%	4.69%	30.3%	1.54%	15%
Porcentaje de Satisfacción de Empleadores	90%	94%	92.69%	98.33%	94.60%	92%
Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los Programas de TSU (Cobertura)	-13.75%	-9.20%	-25%	33.2%	-19.5	0%
Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los programas de Licenciatura (Cobertura)	-20.68%	-3.9	12.80%	-11.7%	-26.9	0%
Impactos de información institucional en la población en el último semestre de educación media superior	30%	43.22%	49.88%	47%	17.40%	35%
Porcentaje de Ocupación del Egresado	80%	34.85%	71.5%	67%	66%	85%
Alumnos participantes en actividades de acercamiento al sector productivo	30%	30%	19.17%	26%	76%	50%

4.5.5 Factores que han incidido en los resultados:

La baja en los indicadores de vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación, se debe a la falta de apertura de programas

de Conacyt; a la falta de presupuesto para apoyo al emprendedurismo; también a la normatividad institucional que impide al docente participar en proyectos productivos en su horario institucional; a la falta de cuerpos académicos consolidados, etc.

4.5.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación a fin de contribuir al desarrollo del Estado.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Tasa de variación de Convenios de Colaboración Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la variación que existe entre los últimos períodos de los convenios de colaboración vinculados a la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Tiene como finalidad articular acciones con el sector productivo o social, se establece comparar dos períodos de tiempo por lo que persigue obtener una variación positiva de al menos 5.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	1. $(\text{Convenios realizados en el periodo } n - \text{Convenios realizados en el periodo } n-1)$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría Vinculación	de	Unidad Medida:	de	Tasa de Variación
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
5	4.63%	-61%	1.81%	13.60%	10%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar los proyectos de investigación entre las IES y los centros de investigación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo realizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la participación institucional en proyectos de investigación y desarrollo				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número y la orientación de los proyectos de investigación y desarrollo que se realizan en el periodo				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Proyectos de investigación y desarrollo realizados / Proyectos programados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Proyectos financiados por CONACYT y COECYT				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	53%	50%	0%	0%	100%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica y movilidad estudiantil				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la movilidad estudiantil para contribuir a la visión global de la formación profesional del estudiante				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número de alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante su periodo de estadías / Número de alumnos totales en periodo de estadía) * 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	de Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8%	2.40%	4.69%	3.03%	1.54%	15%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Empleadores				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer desde el punto de vista de los empleadores, las áreas de oportunidad y mejores prácticas de nuestros egresados, con la finalidad de mejorar nuestros programas de estudio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de Satisfacción de Empleadores				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados Ocupados / Total de Egresados Encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	94%	92.69%	98.33%	94.6%	92%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el crecimiento de la Matrícula				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los Programas de TSU (Cobertura)				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar atención a la demanda de estudios de educación superior en la zona de influencia de la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de alumnos inscritos dentro de los Programas de Estudio de nivel Técnico superior Universitario				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos de nuevo ingreso TSU año n / Alumnos de nuevo ingreso TSU año n(t-1)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Tasa de Variación		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
-13.75	-9.20%	-25%	33.2%	-19.5%	0%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el crecimiento de la Matrícula				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los programas de Licenciatura (Cobertura)				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar la continuidad de estudios a los alumnos egresados de los Programas de Estudio de TSU				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de alumnos inscritos dentro de los Programas de Estudio de nivel Técnico Superior Universitario				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos de nuevo ingreso en Licenciaturas en el año n / Alumnos de nuevo ingreso en Licenciaturas en el año n(t-1)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Tasa de Variación		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
-20.68	-3.9%	12.80%	-11.7	-26.9%	0%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Incrementar la colocación laboral de los egresados, participando activamente como agentes de cambio en el desarrollo de la sociedad.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Ocupación del Egresado				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el grado de ocupación de los egresados, ya sea laborando o bien continuando sus estudios				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de ocupación de los egresados, ya sea laborando o bien continuando sus estudios				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados Ocupados / Total de Egresados Encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	34.85%	71.5%	67%	66%	85%

CÉDULA DE INDICADORES

UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura	UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.		
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Alumnos participantes en actividades de acercamiento al sector productivo				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Vincular a la Institución con los diferentes sectores para el desarrollo de visitas, estadías y prácticas de los alumnos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Vinculación de alumnos con el sector productivo mediante visitas, estadías y prácticas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Alumnos participantes en actividades de vinculación con el sector productivo / Número total de alumnos inscritos en el periodo) * 100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
30%	30%	19.17%	26%	76%	50%

V. GLOSARIO

Actividad:	Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto.
Calidad:	Conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie.
Desarrollo sustentable:	Proceso socio-económico dinámico, orientado por objetivos y metas dirigidos al bienestar integral de la población, enmarcado por una estrategia de utilización racional de los insumos, para evitar su agotamiento en plazos de tiempo mensurables. Aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
Eficiencia:	Producción de lo máxima cantidad de productos para un conjunto dado de recursos o el uso de mínima cantidad de recursos para la provisión de servicios en cantidad y calidad requerida.
Eje Estratégico:	Directriz para avanzar y consolidar posiciones.
Equidad:	La distribución justa de beneficios y cargas.
Estrategia:	Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.
Evaluación:	Se refiere al proceso de determinar el mérito, valor, calidad o beneficio de un producto o resultado de algo.
Gestión:	Capacidad del gobierno para implementar obras y proyectos, y brindar bienes y servicios para responder a las demandas sociales con criterios de eficiencia.
Igualdad:	La igualdad entre mujeres y hombres implica la eliminación de toda forma de discriminación en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por pertenecer a cualquier sexo.
Infraestructura:	Conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente. La infraestructura es la

base material de una sociedad.

Línea de Acción: Directriz o criterio de orientación que reviste la mayor importancia relativa, al señalar las acciones esenciales a efectuar para alcanzar metas y objetivos específicos.

Innovación: Cambio que introduce alguna novedad o varias en un ámbito, un contexto o producto. Cuando alguien innova aplica nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y prácticas a una determinada cuestión, actividad o negocio, con la intención de ser útiles para el incremento de la productividad del mismo y asimismo para que los potenciales usuarios o consumidores se vean más atraídos para adquirir esos productos.

Meta: Expresión cuantitativa de un objetivo, enuncia la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado.

Rendición de Cuentas: Rendición de cuentas significa que las personas, los organismos y las organizaciones de carácter público, privado y de la sociedad civil, tienen la responsabilidad del cumplir e informar de las funciones y acciones realizadas.

Reto: Objetivo difícil de conseguir en el que se pone mucho esfuerzo.

Seguimiento: Mecanismo para evaluar regularmente la situación del programa, observando si las actividades se llevaron a cabo, cómo fueron planeadas y si dieron los resultados esperados. Sistema.

Transparencia: Nivel de apego de la acción gubernamental a los principios legales y éticos, así como al compromiso del gobierno de hacer partícipe a la ciudadanía de los planes implementados y de los resultados obtenidos.

Transversalidad: Es la herramienta metodológica para garantizar la inclusión como eje integrador, en la gama de instrumentos, políticas y prácticas de índole legislativa, ejecutiva, administrativa y reglamentaria, tendientes a la homogeneización de principios, conceptos y acciones a implementar.

VI. SIGLAS Y ABREVIATURAS

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
DGUTYP	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
CIER	Centro de Investigación y Educación en Energías Renovables
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PIDE	Programa Institucional de Desarrollo
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PE's	Programas Educativos
PDR	Programa de Desarrollo Regional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SIDUR	Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano
TSU	Técnico Superior Universitario
UNISON	Universidad de Sonora
UTG	Universidad Tecnológica de Guaymas, Sonora.
UTHS	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora
UTN	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.