



VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA ACTIVIDADES AERONÁUTICA y ESPACIAL

Ciudad de México, 15 de octubre de 2019

Nuestro país transita por una nueva etapa de su historia: **la Cuarta Transformación** propuesta por el licenciado **Andrés Manuel López Obrador**, que se sostiene, entre otros de sus pilares, por la confianza que el señor el presidente de México tiene en la juventud. Los cambios serán tan profundos como la sociedad lo determine. Este trayecto transformador, continuo y discreto, se da a saltos cualitativos y perfila un contexto político y educativo ya diferente. El vuelco sucede también en el conocimiento científico, la tecnología y la cultura.

Este Foro representa el encuentro de 182 Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con otras instituciones de educación superior que juntas integran amplias fortalezas en instalaciones y equipamiento, pero lo más importante: **reúnen el talento de más de millón y medio de alumnos y docentes.**

Permítanme saludar a las autoridades educativas, de gobierno y a los representantes de instituciones académicas que nos acompañan.

Con el objeto de conocer el estado que guardan en el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico y el papel que pueden jugar en la construcción de una política de Estado, así como en la creación de un **Plan de Vuelo** hacia la excelencia en el servicio que la sociedad y economía mexicanas reclaman, están presentes 10 Universidades Tecnológicas y Politécnicas que congregan a 3,520 alumnos, 750 docentes, 16 de ellos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores, 45 cuerpos académicos y 124 líneas de investigación en materias aeronáutica y espacial.

Asisten también a esta convocatoria otras 25 universidades cuyos programas educativos se relacionan con estas actividades: el estudio e investigación de la energía, nuevos materiales y otras actividades académicas de punta como inteligencia artificial, realidad aumentada, nanotecnología, robótica y diseño industrial de precisión.

En esta universidad, la Aeronáutica de Querétaro, que atinadamente dirige su rector Jorge Gutiérrez de la Vega, estudian 1,450 alumnos y han egresado más de 1,500, básicamente TSU, de los cuales el 90%, se emplean antes de cumplir 6 meses de egresados, se han certificado 10,700 técnicos y se capacitan, en promedio anual, 3 mil obreros especializados.



Saludo a mis colegas rectores, directivos, trabajadores, profesores investigadores y estudiantes que nos acompañan.

Todo este conjunto trabaja en la construcción de una **Bitácora de Vuelo** para mejorar los niveles de desarrollo académico y la comunicación sustantiva, pues uno de los propósitos de este Foro es contribuir a correlacionar las capacidades académicas, institucionales y facilitar el diálogo directo y propositivo, ya que una de nuestras fortalezas radica en la concurrencia de los subsistemas que forman el equipo de educación superior para construir un espacio común educativo, como **plataforma de despegue** hacia la excelencia académica.

Aprovecho la ocasión para saludar a mis compañeros de la Subsecretaría de Educación Superior; gracias por su respaldo.

Para tratar de explicar los fines y alcances de este Foro, permítanme recordar ese **“pequeño paso del hombre en la Luna”** que significó un gran salto para la humanidad. Nuestras instituciones quieren también plantease metas ambiciosas y alcanzables; quieren ir más allá de nuestro satélite natural; ir hasta donde el talento, la imaginación y la innovación lo hagan posible. Se proponen traspasar los límites de lo inmediato, parafraseando a William Blake: ir hasta donde la creatividad e innovación infinita lo permita, pues **el antes y el ahora tienen márgenes, pero el futuro no.**

Siempre estará presente la ilusión de los jóvenes de visitar otros planetas, Toda la vida las estrellas han cautivado la imaginación de la gente. Queremos seguir estimulando esos gustos, pero además, contribuir al lanzamiento de cohetes y satélites artificiales, aunque consideramos que no son, en sí mismos, estos viajes, lo más importante, sino sus consecuencias, las que permiten asegurar que Newton y Einstein tenían razón en cuanto a la constante de la gravitación universal y la teoría de la relatividad.

Además, porque de nuestro satélite natural tenemos muy importantes conocimientos gracias, por ejemplo, al genio del filósofo griego Aristarco, a Galileo Galilei, a Kepler. tenemos información de las distancias que la Luna mantiene al rodear a Tierra una y otra vez; sabemos que los claroscuros, menguantes y crecientes, se deben a luz del Sol que rebota desde la Tierra.

O de las relaciones entre Selene y sus hermanos Helios (el Sol) y Gea (la Tierra), o sea, los eclipses y mareas.

Está comprobado que en nuestro satélite natural, esencialmente, encontramos los mismos materiales pétreos y arenas que hay, por ejemplo, en la físico-química del desierto del Pinacate en Sonora.





Por eso, lo verdaderamente importante ha sido el gran salto del conocimiento científico; es ahí hacia donde queremos ir: colocarnos en el camino de las ciencias y las tecnologías del espacio, cuyo punto de partida sean nuestras fortalezas y el destino, la frontera del conocimiento y el mejoramiento de las condiciones de sociedad mexicana.

Nos proponemos usar el telescopio de la creatividad para ver un futuro inmenso. Avanzar en la teledetección, la percepción remota, la climatología; descubrir nuevos materiales y sistemas energéticos más eficientes y limpios. También aportar a la transferencia tecnológica y a la soberanía mexicana en todos los terrenos.

Sabemos que podemos ir más allá porque tenemos muchas preguntas, pero también muchas respuestas y certezas. Porque están de nuestro lado a la física, la química y la matemática y el respaldo de las ciencias sociales, las exactas y las humanidades para formar un marco racional del universo y la sociedad que nos rodea.

Tenemos confianza que habremos de lograr esas metas porque nos sentimos respaldados por nuestras autoridades educativas y de gobierno que nos hacen el favor de acompañarnos.

Hoy estamos en una especie de Big Bang que no parte de cero; más bien, como dijera Shakespeare, en voz de Hamlet: habitamos una Cáscara de Nuez, pero tenemos frente a nosotros el espacio infinito. Vamos hacia la frontera del conocimiento, desde este momento tecnológico, pero profundamente antrópico que no tiene tiempo ni fronteras; sólo futuro.

En cuanto al transporte aéreo hablará nuestro compañero Frederic García, sólo permítame decir que las Universidades Tecnológicas y Politécnicas reúnen importantes capacidades en el dinamismo de esta actividad y que son parte de esta evolución de la industria aeroespacial que supone un mercado creciente y rentable de aeronaves, materiales y componentes.

La meta, para los próximos 10 años, será contribuir a formar unidades académicas, de investigación, innovación y desarrollo de contenidos tecnológicos vinculados a la industria 4.0. Aprovecho esta oportunidad para saludar a los líderes industriales y empresariales que hoy nos acompañan. En estas actividades compartimos metas académicas, tecnológicas y de desarrollo económico que nos hacen caminar juntos.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2019
AÑO DEL CAUDILLO DEL SUR
EMILIANO ZAPATA

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de Universidades
Tecnológicas y Politécnicas

Este nuevo impulso a la educación cumplirá metas importantes: en cuanto al conocimiento en sí mismo, en materia de seguridad nacional, en la exploración de la minería espacial, con la obtención de las llamadas “Tierras Raras” que ya escasean en nuestro planeta: **iridio, platino, cobalto, manganeso, zing, tugsteno, etc.**, materiales sin los cuales no podrían producirse los celulares, las memorias y baterías recargables; en cuanto al cuidado del medio ambiente, a la detección de fallas geológicas, rupturas de oleoductos y tomas clandestinas; y la incursión de la iniciativa privada y otros intereses comerciales.

La ciencia y la tecnología son formas de pensar, más que un cúmulo de conocimientos. **Hoy es el momento de decidir el mañana**, de contribuir a la grandeza de México, de crear utopías posibles, de llegar hasta donde los anhelos quieren llegar. **Esta es nuestra plataforma de despegue** y estas son las líneas que trazan nuestro **Plan de Vuelo** que sometemos a la consideración de las autoridades de educativas y de gobierno, de los empresarios y de la sociedad mexicana.

Muchas gracias.

HERMINIO BALTAZAR CISNEROS

