



Educación Superior de calidad para el Desarrollo

ACTIVIDADES	Resumen narrativo	Indicadores	Linea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos	AVANCE	% DE	
	C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	(Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de TSU en educación superior en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	7,228 / 7,258*100 = 99.55%	(6840/6916)*100=98.9	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar,		
		Porcentaje de alumnos en educación técnico superior universitaria pública	Ascendente	Anual	2,764 / 5,195*100 = 53.2%	(2775/4777)*100=58.1			
	C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	(Número de alumnos de posgrado en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de posgrado en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	1037 / 3087*100 = 33.59%	(1098/3008)*100=36.5	Subsecretaría de Educación Superior SEP		
		Porcentaje de alumnos de posgrado en escuelas públicas	Ascendente	Semestral	2393 / 3087*100 = 77.5%	(2613/3008)*100=86.9	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
	C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	Ascendente	Anual	559/3087*100=18.10%	(649/3008)*100=21.6	CONACYT, Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
	C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SIN	Ascendente	Anual	4280/4616*100 = 92.7%	((8955-8513)/8513)*100=5.2	Reporte Institucional		
	C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de Variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	Ascendente	Anual	(30544 / 28968)*100 = 105.4%	(31640/31537)*100=100.03	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	Disponibilidad oportuna de recursos presupuestales. Marco jurídico federal consistente. Estabilidad laboral. Coordinación interinstitucional adecuada. Padres de familia y directivos atienden las convocatorias de capacitación y sesiones, se mantiene el crecimiento económico	
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	Ascendente	Anual	34293/85733=40%	(51293/92429)*100=55.49%	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior		
	A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Ascendente	Semestral	(938/3087)*100=30.38%	(1082/3006)*100=35.97	Formatos 911 de inicio de ciclo escolar		
A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Anual					



Educación Superior de calidad para el Desarrollo

INDICADORES UTH	Resumen narrativo	Indicadores		Linea base	Meta	Medios de verificación	Sumas	AVANCE	% DE
INDICADORES UTH	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Anual	1417/3087*100 = 45.90%	(1452/3008)*100=48.27		
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Porcentaje de proyectos de investigación autorizados por CONACYT / total de proyectos presentados *100	Ascendente	Anual	299/871*100= 34.3%	(372/850)*100=43.76	CONACYT	
	A2 C4 Participación de docentes en proyectos de investigación	Docentes participantes en proyectos de investigación	Número de docentes participantes en proyectos de investigación	Ascendente	Semestral	1393	1382	Subsecretaría de Educación media Superior y Superior, formatos 911 de Inicio de ciclo escolar	
	A1 C5: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	[Egresados en el Sector Laboral (ciclo N) / Total de Egresados (ciclo N)]	Ascendente	Anual	80%	87%	Programa institucional de Seguimiento de Egresados	
	C1: Alumnos atendidos en Educación Superior pública en el estado de Sonora	Porcentaje de alumnos de licenciatura en educación superior pública.	(Número de alumnos de licenciatura en educación superior pública en el ciclo escolar N / Matricula total de licenciatura en la Institución del ciclo escolar N) *100	Ascendente	Anual		(1,405/4,007)*100=35.1%	Información estadística de la Matricula Atendida enviada a la CGUTyP	No aplica durante el primer trimestre
	C2 Profesores de tiempo completo en Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	(Número de alumnos de la modalidad técnico superior universitario en escuelas públicas en el ciclo escolar N / Número total de alumnos de TSU en la Institución en el ciclo escolar N) *100	Ascendente	Anual		(2,602/4,007)*100=64.9%	Información estadística de la Matricula Atendida enviada a la CGUTyP	No aplica durante el primer trimestre
	C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Acuerdos de colaboración Institucional	Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados EN EL AÑO n	Ascendente	Anual		16	Reporte Institucional	No aplica durante el primer trimestre
	A1 C1: Admisión a solicitantes de nuevo ingreso	Índice de absorción en Educación Superior	(Estudiantes de Nuevo ingreso inscritos en nivel de Licenciatura y TSU en el ciclo escolar N / Total de egresados de bachillerato en el ciclo escolar N-1) *100	Ascendente	Anual		(2,016/39,153)*100= 5.14%	Formato 911 Estadística Básica de inicio de cursos	No aplica durante el primer trimestre
	A1 C5: Colocación de Egresados en el Sector Laboral	Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral	[Egresados en el Sector Laboral (ciclo N) / Total de Egresados (ciclo N)]	Ascendente	Anual		72%	Programa institucional de Seguimiento de Egresados	No aplica durante el primer trimestre



Educación Superior de calidad para el Desarrollo

Resumen narrativo	Indicadores	Línea base	Meta	Medios de verificación	Supuestos	AVANCE	% DE
-------------------	-------------	------------	------	------------------------	-----------	--------	------

Juan Manuel Sagasta Gálvez
CP. Juan Manuel Sagasta Gálvez
Subdirector de Administración y Finanzas

P.H.
Ing. Adalberto Abjalá Calderón Trujillo
Rector