



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE HERMOSILLO, SONORA.

INFORME DE LOGROS Y AVANCES DEL PROGRAMA

2018



I. ÍNDICE	
II. MARCO NORMATIVO	2
III. RESUMEN EJECUTIVO.....	3
IV. AVANCES Y LOGROS DE CADA OBJETIVO	6
V. GLOSARIO.....	58
VI. SIGLAS Y ABREVIATURAS.....	60

II. MARCO NORMATIVO

Este documento se presenta con fundamento en lo establecido en el numeral 18 del Acuerdo por el que se emiten los Lineamientos para elaborar, dictaminar y dar seguimiento a los Programas derivados del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021, el cual señala que: “Las dependencias y entidades deberán difundir y publicar en sus páginas de internet, los programas a su cargo al día siguiente de su aprobación. Asimismo, deberán publicar dentro del primer bimestre de cada año, en el mismo medio electrónico, los logros obtenidos de conformidad con los objetivos, indicadores y metas definidos en los programas”.

III. RESUMEN EJECUTIVO

A dos décadas de su fundación, la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora (UTHS) se ha caracterizado por su pertinencia a las necesidades de la sociedad a la cual se debe; en su decreto de creación, refleja el fomento a un mayor compromiso institucional con la sociedad sonorense a través de los demandantes de educación superior.

Los programas académicos, de investigación, y los servicios que ofrece la Institución implican que los ejercicios de planeación deben ser participativos, no sólo al interior de la comunidad universitaria, sino que debe extenderse al sector empresarial, público y social.

A lo largo de su historia, la UTH ha trabajado en la actualización de su planeación, consciente de la importancia y relevancia de ésta para lograr sus objetivos institucionales. Dichas actualizaciones han quedado plasmadas en diversos documentos, los cuales muestran las grandes vías por las cuales ha transitado nuestra institución en los últimos años y que han permitido avances mínimos en indicadores institucionales sobre todo los que tienen que ver con infraestructura física, equipamiento y capacitación docente.

Ante los nuevos retos que plantea la globalización a México y en específico al Estado de Sonora, con el fin de cumplir con los programas sectoriales y con el propio Programa de Desarrollo Institucional, la UTH decidió redefinir su papel social en la comunidad, para ello da seguimiento al proceso que permitirá reconfigurar la relación de la Institución con el mundo social y productivo. Este proceso consistió en primera instancia en identificar los sectores estratégicos y definir proyectos de alto impacto para la región en alianza con gobierno, empresa y sociedad. Hecho lo anterior, se están definiendo las innovaciones pedagógicas pertinentes, lo cual implica precisar el tipo de productos y servicios de conocimiento requeridos para atender integralmente a las unidades sociales, productivas y formativas, y con ello contribuir al desarrollo económico y bienestar de la comunidad.

Con el fin de asegurar la funcionalidad y la actualización de la infraestructura física y tecnológica que propicie desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución, se analizaron y obtuvieron las necesidades de espacios para la demanda futura, se hizo levantamiento de necesidades de rehabilitaciones, remodelaciones y ampliaciones por parte del área de mantenimiento de instalaciones, y también se determinaron las oportunidades de crecimiento y reordenamiento de espacios.

En relación a lo estipulado en el párrafo anterior, debido a la gestión institucional ante la instancia estatal y federal, se lograron recursos extraordinarios para la rehabilitación de edificios de docencia, realizándose impermeabilizaciones de techos, rehabilitación de instalaciones sanitarias y eléctricas, ventanas, paredes, puertas, adquisición e instalación de equipos de aire acondicionado, mobiliario de aulas, luminarias exteriores, etc.

De acuerdo al Programa Campus Seguro, que busca proteger la integridad física y psicológica de la comunidad universitaria y su patrimonio ante las amenazas al interior de sus campus; se instalaron y habilitaron sistemas de video vigilancia en todo el campus; con lo cual se incrementó la seguridad y el control de acceso peatonal y vehicular.

También, se adquirió e instaló equipo de seguridad en edificios, como lámparas de emergencia, señalamientos y botiquines. De igual forma, se implementó un programa de revisiones a equipos de seguridad en edificios: extintores, lámparas de emergencia, salidas de emergencia, señalamientos.

Consolidamos los procesos de planeación y evaluación institucional, tomando como referente el Plan de Desarrollo Institucional; así como realizar un seguimiento puntual a cada una de las acciones mediante indicadores que evalúen el grado de avance, para impactar en el desempeño organizacional.

Para asegurar la aplicación del marco normativo de planeación y presupuesto institucional, el presupuesto se apegó a los principios señalados en el Manual de Programación y Presupuestación del Gobierno del Estado de Sonora, así como a la Ley de Disciplina Financiera, con lo cual el presupuesto institucional 2018 fue aprobado apegado al marco normativo, en tiempo y forma.

Además, se elaboraron los Programas, Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios y el Programa Operativo Anual, logrando así una mejor gestión de las adquisiciones y los cumplimientos de metas, con lo cual, a nivel institucional se tuvo un cumplimiento del 100% con base en la normatividad correspondiente.

También, se refrendó el cumplimiento del Sistema de Gestión de Calidad, al certificarnos en la norma 9001:2015, se actualizaron los indicadores de calidad a nivel de programas educativos, Direcciones de área y de Programas Educativos, que proporcionaran una base para la formulación de los proyectos de desarrollo de la institución.

La UTHS se ha caracterizado por el trabajo realizado con responsabilidad, respeto e integridad y ser una universidad reconocida por su participación activa con la sociedad a la que nos debemos, así como por la excelencia de sus estudiantes, egresados, personal y oferta académica, además con innovación, inclusión, visión, calidad académica y un indisoluble compromiso con la sociedad educa y trasciende.

En la UT Hermosillo, propiciamos diversas opciones para que nuestros estudiantes vivan la formación integral con sentido de responsabilidad social, para que participen intensamente de la amplia gama de posibilidades de crecimiento como: un sistema completo de tutorías, prácticas vinculadas con los sectores público y privado, actividades culturales, deportivas, de emprendimiento, atención psicológica, salud y valores.

Los resultados son una muestra de los principales aspectos en los que destacan el crecimiento y los frutos que, con el empeño de cada integrante de la comunidad universitaria, permiten a la UTHS consolidar la confianza que la población deposita en ella y el prestigio que nos ha distinguido durante 20 años de vida institucional.

IV. AVANCES Y LOGROS DE CADA OBJETIVO

A continuación, se describen los avances y logros más relevantes del periodo, de acuerdo a los cinco objetivos establecidos en nuestro Programa Institucional de Desarrollo 2016-2021:

4.1 Avances y logros del Objetivo 1: Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, para asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la Universidad.

4.1.1 Introducción

En la Institución, la implementación de acciones orientadas a la modernización de la infraestructura física y tecnológica para ofrecer el servicio formativo en instalaciones competitivas, incluyentes y pertinentes, ya que uno de los desafíos más importantes para la educación actualmente, es transitar de un modelo que prioriza la memoria y repetición hacia uno que forme estudiantes creativos, capaces de relacionar conceptos y sistematizar sus propias ideas; un sistema educativo que además brinde a los alumnos herramientas que les permitan interactuar con las nuevas tecnologías, así como recrear su cultura y su conocimiento sobre la realidad en la que vive, lo cual es fundamental para formar una ciudadanía crítica y participativa.

Frente a los mercados laborales, actualmente dinámicos es necesario que las personas adquieran los conocimientos, aptitudes y competencias indispensables para el trabajo decente, la iniciativa empresarial y la vida; por ello, es conveniente el incremento y diversificación de oportunidades de aprendizaje, empleando una amplia gama de modalidades de educación y formación que incluya enfáticamente el vínculo con el mundo del trabajo, con equipamientos modernos de alta tecnología.

Es preciso indicar que en la medida de las posibilidades de presupuesto y gestión, hemos ido subsanando las carencias de estos satisfactores, elevando la gestión ante las instancias federal y estatal y también se ha recibido donaciones del sector productivo industrial, con el que tenemos programas y convenios de colaboración institucional, para el logro propuesto.

4.1.2 Logros

- Se llevó a cabo la rehabilitación de 4 edificios de docencia, incluyendo la instalación de aires acondicionados centrales y tipo minisplit, sustitución de puertas, mesas, sillas y pintarrones magnéticos, reparación de plafones y luminaria, así como impermeabilización y pintura interna y externa y mobiliario para docentes y alumnos.
- Instalación de aire acondicionado en edificio de Biblioteca.
- Se realizó el suministro, colocación y conexión de transformadores en la Universidad, ya que por su obsolescencia y caducidad había problemas para la conducción de energía en el campus, que causaba bajones y apagones de energía.

- Se incrementó a 43.48% el indicador de: Porcentaje de talleres y laboratorios modernos.
- Instalación y habilitación de sistemas de video vigilancia en todo el campus; con lo cual se incrementó la seguridad y el control de acceso peatonal y vehicular.
- Se adquirió e instaló equipo de seguridad en edificios, como lámparas de emergencia, señalamientos y botiquines.

4.1.3 Actividades Relevantes

- Se recibió oferta de donación de parte la Empresa “Minas de Oro Nacional, S.A. de C.V.”, Mina Mulatos, Municipio de Sahuaripa, donde se nos envía relación de múltiples refacciones automotrices, de maquinaria pesada y otros insumos, que están dando de baja para donación a esta Universidad, todo con un valor en el mercado de 22 millones de pesos; dicha donación fortalecerá a nuestros talleres y laboratorios o en su defecto a los ingresos propios, razón por la cual, se analiza su seguimiento y cumplimiento a través del área de Vinculación.
- El Rector dio distintos recorridos por las dependencias de apoyo a la infraestructura y operación de la Institución (ISIE, SIDUR, SEC, SEMSYS, HACIENDA, etc.) con el fin de dar seguimiento a proyectos y a obras inconclusas de infraestructura y equipamiento y diversas gestiones no menos importantes para el presente año, para cumplir a cabalidad con nuestra misión institucional.
- Se atendió la visita de alumnos de Pima Community College de Tucson, Arizona, al edificio del Centro de Investigación en Energías Renovables, para ver los avances en los laboratorios de investigación, que coadyuvará a la oferta de servicios de educación continua en este rubro.
- Asistencia a reunión convocada por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, donde se abordó el tema relativo a la instauración y puesta en marcha de la Plataforma diseñada por la Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano (SIDUR), para capturar e integrar todos los proyectos prioritarios para el mejoramiento de la infraestructura y equipamiento de las instituciones de educación media superior y superior.
- Entrega a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Carpeta con el documento: PFCE 2018-2019 (Proyecto Problemas Transversales y sus respectivos anexos); así como de forma adicional para la revisión y evaluación del documento: "Proyecto Extraordinario para el Mejoramiento a la Calidad Educativa mediante la Implementación del Programa de Certificación CPT (Certified Technician Production) para alumnos y docentes del Programa Educativo de Mecatrónica"; acciones que coadyuvan a mejorar la calidad del proceso educativo, relativo a la acreditación y certificación de programas educativos.
- Presentación y defensa de los proyectos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa 2018-2019 (PFCE 2018-2019), ante Evaluadores elegidos por la CGUTyP y la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, reunión en la cual el Rector expuso lo más relevante, tanto del contenido del proyecto transversal,

como el proyecto extraordinario que presenta la Carrera de Mecatrónica, ambos orientados a soportar con acciones estratégicas los programas educativos de la institución en lo relativo a capacitación, certificación y adquisición de equipamiento.

- Impartición del taller de capacitación en operación, mantenimiento y diagnóstico de equipos FRONIUS, por parte de la Empresa Fronius de México, S.A., para la actualización en la operación de equipos en beneficio de estudiantes, docentes y personal técnico de las diferentes empresas dedicadas a instalación de proyectos solares, lo cual les permitirá adquirir nuevos conocimientos, habilidades y, con ello, ofrecer un mejor servicio a sus clientes.
- Asistencia del Rector a las Oficinas Centrales de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en la Ciudad de México, a realización de varias gestiones relativas a la necesidad de mejoramiento físico de la infraestructura, equipamiento, mejoramiento de las condiciones generales del personal docente y administrativo; donde fue atendido por el Coordinador General Mtro. Alejandro Jaimes García; haciendo un recorrido por todas las áreas de la instancia superior, con el fin de fortalecer la operación de nuestra Universidad en el próximo año.
- Participación de docentes de la Carrera de Mecánica Industrial en la presentación de cierre del Programa Piloto "Aleks - Matemáticas Sonora". Este programa piloto de matemáticas se aplicó en dos grupos de primer cuatrimestre de la Carrera de Mecánica y en la asignatura de Álgebra Lineal, en donde se monitoreo el desarrollo y aprendizaje de los alumnos en los temas del Álgebra Lineal. Los resultados obtenidos fueron exitosos, logrando un incremento en aprovechamiento comparado con otro grupo en enseñanza tradicional, además se fomentó en los estudiantes el aprendizaje constructivo y autónomo, al utilizar nuevas tecnologías en su aprendizaje.
- Se recibió donación de equipos de soldadura para las carreras de Mantenimiento Industrial, Mecánica, Mecatrónica, Minería y Aeronáutica por parte de la Empresa ESAB Víctor Equipment de México, S. A. de C. V.
- La Carrera de Tecnologías de la Información y sus tres áreas, prepararon el proyecto piloto para educación Semipresencial para TSU, coordinando la creación de los cursos para varias asignaturas que serán aplicadas en ENE-ABR 2019; este proyecto servirá de guía para que otros Programas Educativos inicien ya su proceso de impartición de algunas asignaturas susceptibles para esta modalidad.

4.1.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de talleres y laboratorios modernos	36%	42%	43.48%			100%
Porcentaje en la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada	79.17%	87.40%	72.75%			80%
Promedio de estudiantes por computadoras	0.16	0.18	0.14			0.2

4.1.5 Factores que han incidido en los resultados:

La mejora de las condiciones físicas de las escuelas tiene una relación tan estrecha con el aprendizaje como la que tienen otros insumos educativos incluyendo, los buenos maestros, bibliotecas, las tecnologías o los servicios para los estudiantes; razón por la cuál para optimizar las inversiones en educación es imprescindible que las autoridades observen el papel trascendental que juega la infraestructura en interacción con otros insumos educativos esenciales, para poder acometer propuestas integrales que, en su conjunto, mejoren la calidad de la educación, y con ello, promuevan mayor igualdad de oportunidades, y contribuyan a reducir la desigualdad, y a avanzar hacia una verdadera transformación productiva en la región.

Por lo anterior, durante este período, un factor muy importante que la constante gestión de la administración universitaria, encabezada por el Rector, en la búsqueda de apoyos extraordinarios públicos y privados, que permitieron iniciar con un significativo avance en infraestructura física y equipamiento

4.1.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Contar con instalaciones y equipamiento de talleres y laboratorios modernos y con tecnologías de última generación, para asegurar la calidad y pertinencia de la enseñanza que se imparte en la Universidad.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de talleres y laboratorios modernos				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir el grado de modernidad del equipamiento de talleres y laboratorios para asegurar la pertinencia de la enseñanza.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Talleres y Laboratorios que en su mayoría cuenta con equipos modernos, acordes al sector productivo.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Número de talleres y laboratorios con equipamiento moderno/ Número de talleres y laboratorios totales)x100				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría Académica-Dirección de Sistemas de Información y Comunicación.	Unidad Medida:	de	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:	Dirección de Administración y Finanzas, Coordinación de Laboratorios y Talleres, Proveedor del equipo.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
36%	42%	43.48%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el uso eficiente de los Recursos				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje en la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Aplicar eficientemente la capacidad instalada				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar la Tasa de Uso de la Capacidad Instalada				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Matrícula inicial / Capacidad instalada para ambos turnos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
79.17%	87.40%	72.75%			80%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Promedio de estudiantes por computadoras				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el número de computadoras disponibles para los estudiantes				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número de computadoras disponibles para los estudiantes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Cantidad de computadoras / Número de estudiantes por cuatrimestre				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Promedio		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
0.16	0.18	0.14			0.2

4.2 Avances y Logros del Objetivo 2: Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas de estudios que se imparten bajo estándares nacionales e internacionales, asegurando la pertinencia como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

4.2.1 Introducción

De acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional, la UTH, ha planteado en la consecución de este objetivo, acatando su modelo educativo: consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa; asegurar la formación integral del estudiante; fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar; fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje; fomentar el desarrollo de la planta docente; impulsar la inclusión educativa; fortalecer la adquisición de competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria; pues es primordial asegurar la calidad del servicio educativo a través de mejorar la capacidad académica, consolidar la competitividad institucional, garantizar la atención y formación de los estudiantes y acciones de innovación educativa, así como reducir las brechas de capacidad y competitividad académica e innovación educativa para contribuir al cumplimiento de metas, alineados a la Misión y Visión institucional.

Se ha iniciado con la mejora a la infraestructura y el equipamiento, la formación de cuerpos académicos, los programas de movilidad estudiantil y docente, los diferentes programas de educación continua, la certificación de competencias laborales a través de la Entidad de Certificación, para así cumplir con lo requerido por los organismos externos de acreditación de programas educativos.

4.2.2 Logros

- Implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual y en Alternancia.
- Se ha mantenido la integración de docentes en 13 Cuerpos Académicos; lo cual fortalece de sobremanera la unificación de criterios académicos y de investigación docente, al servicio y beneficio de la matrícula estudiantil al tener acceso a mayores conocimientos y más valor agregado a la profesión.
- Se cuenta con 16 líneas de investigación y 26 Perfiles Deseables PRODEP, incrementado de un 19% a 31% de 2015 a la fecha.
- En 2018 se llevó a cabo la Certificación y migración de todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001:2015.
- Se ha incrementado de un 44% a 64% el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado.

4.2.3 Actividades Relevantes

- Profesores de Tiempo Completo de todas las carreras asistieron al Curso - Taller de PRODEP, implementado por la Coordinación de Cuerpos Académicos de la Institución, para actualizar los documentos requeridos en su carpeta con la finalidad de participar en la convocatoria de perfil deseable PRODEP 2018.
- Formulación y entrega del PFCE 2018-2019 (Proyecto Problemas Transversales y sus respectivos anexos), así como del "Proyecto Extraordinario para el Mejoramiento a la Calidad Educativa mediante la Implementación del Programa de Certificación CPT (Certified Technician Production) para alumnos y docentes del Programa Educativo de Mecatrónica"; acciones que coadyuvarán a mejorar la calidad del proceso educativo, relativo a la acreditación y certificación de programas educativos.
- Asistencia de docentes de inglés al curso Taller: "Clil Essentials: A 360° Assessment".
- Participación de docentes de Minería en Actualización en Técnicas Analíticas de Absorción Atómica, impartido por el Dr. Guillermo del Carmen Tuburcio Munive, de la UNISON.
- Una docente de la carrera de Minería, asistió al curso de Primeros Auxilios impartido por personal de la Cruz Roja, donde se abordaron los temas: RCP, desobstrucción de la vía aérea, estado de shock, atención de heridas, manejo de hemorragias.
- Integrantes del Comité de Tutorías recibieron la capacitación en el Modelo Nacional de Tutorías, impartido por la UT Guaymas.
- Asistencia a la Ciudad de México por parte de la Dirección de la Carrera de Mantenimiento Industrial y de Energías Renovables; donde se atendió la reunión con la Directora Académica de la CGUTYP para presentarle la propuesta de proyecto de TSU en Mantenimiento Industrial despresurizado en la Modalidad Dual para ofrecerse a personal de la Mina La Caridad, en Nacozari de García, Sonora, propiedad de Grupo México; también se realizó visita con el Director General adjunto de Fomento, Difusión e Innovación de la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía, con el fin de ver el avance de Convenio de Colaboración con dicha dependencia.
- Asistencia a la firma del convenio COECYT-Organización Internacional para las migraciones y el evento "Estudia sin Fronteras" en la Universidad Kino; donde asistieron directivos de IES, el Representante en México de la Organización Internacional para las Migraciones; el Ing. Francisco Rodríguez Valdés, Director del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT); el evento contó con un programa informativo para aquellos interesados en estudiar posgrados en el módulo Mega región Sonora Arizona.
- La Carrera de Paramédico y Protección Civil, iniciaron los trabajos de apoyo a la Procuraduría de Defensa del Adulto Mayor (PRODEAMA), con la participación de estudiantes y docentes en labores de asistencia y atención pre-hospitalaria; así como también actividades de análisis de riesgos y elaboración de programas internos de protección civil en los distintos albergues de la Ciudad en donde se atiende a personas de la tercera edad.

- El Secretario Académico asistió a la reunión convocada por la Secretaría de Economía del Gobierno del Estado, para la puesta en marcha del programa "Formación de Jóvenes Especialistas 2018", cuya finalidad es capacitar a alumnos e incluir en los Planes de Estudio de las Instituciones de Educación Superior las especialidades que demanden la industria del sector Automotriz, Aeroespacial, electro-electrónico, tecnologías de la Información y/o Energías Renovables.
- La Directora de las Carreras de Procesos Industriales y de Minería, asistió a Reunión convocada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) Estatal, con la intención de concretar la firma de un convenio de colaboración entre Autoridades Chilenas y la STPS para desarrollar un proyecto de "Formación de Capital Humano en Minería en el Estado de Sonora", así como visualizar un programa de formación dual y la certificación en estándares de competencia laboral en el sector minero.
- La Carrera de Paramédicos y Protección Civil y Emergencias, realizó viaje de estudios e impartición de capacitación en primeros auxilios, R.C.P. y maniobra de heimlich (desobstrucción de la vía aérea a infantes y adultos), al Poblado Miguel Alemán; actividad dirigida específicamente a personas de la Comunidades Indígena Triqui, en el Centro Hábitat de dicha Población; así como también continuó con el apoyo a la Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor (PRODEAMA), mediante la elaboración de sus programas internos de protección civil.
- Docentes de la Carrera de Gastronomía visitaron la Comunidad Indígena Pima, establecida en el Municipio de Yécora; donde entrevistaron a mujeres integrantes de la etnia, que se distinguen por su cocina, con el fin de conocer sus costumbres, métodos y técnicas culinarias, así como recabar información sobre los ingredientes y el procedimiento de elaboración de recetas ancestrales.
- La Carrera de Procesos Industriales y su Cuerpo Académico de Ingeniería en Sistemas Productivos realizó la "Primera Semana Industrial Cultural", en la cual se realizaron conferencias, talleres y eventos culturales para los estudiantes de todos los cuatrimestres.
- Participación de docentes y estudiantes, en el SEMINARIO "DESARROLLO DE CAPITAL HUMANO EN EL SECTOR MINERO".
- Asistencia y participación del Director de la Carrera de Energías Renovables en el 7° Foro Mundial de Regulación de Energía (VII WFER), evento global más importante en materia de regulación energética que se celebra cada tres años, en el marco de la Confederación Internacional de Reguladores de Energía (ICER), que agrupa a más de 200 agencias reguladoras nacionales en los 5 continentes.
- La Carrera de Gastronomía, organizó y realizó viaje de estudios al Sur de Sonora, donde 45 estudiantes visitan una empresa elaboradora de bacanora con el fin de conocer dicho proceso; también en Navojoa, la Empresa SASA Pork, con el mismo fin; y, en Cd. Obregón, visitaron las instalaciones de Sales del Valle para conocer su proceso para obtener sales con diferentes texturas y calidad, su empaqueo y almacenamiento.
- Asistencia del Director de las Carreras de Mecánica Industrial, Mecatrónica y Aeronáutica a la convocatoria del Mtro. Alejandro Jaimes García, Coordinador General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, a reunión en las oficinas

centrales en la Ciudad de México, para análisis del Marco de Referencia de la Formación Dual en México y su aplicación en las Universidades Tecnológicas.

- Firma de Convenio de Colaboración con Teléfonos de México, el Instituto Tecnológico de Teléfonos de México, S.C. y nuestra Universidad, para la implementación de una Comunidad Digital de Investigación e Innovación, denominada "Académica".
- Realización de evento de despedida de 23 alumnos de la carrera de Gastronomía, que realizaron sus prácticas profesionales (Estadías) en España, durante el cuatrimestre mayo-agosto 2018.
- Participación de estudiantes de Minería en el curso taller "Aplicación del RecMin en Topografía Superficial".
- Docentes de la Carrera de Administración y Formulación de Proyectos, presentaron la ponencia "Análisis de la productividad organizacional en algunas empresas del Municipio de Hermosillo, Sonora", documento elaborado por el Cuerpo Académico: Negocios y Desarrollo Regional, Mar de Cortés, para presentarse en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018.
- Asistencia a la 25 Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, donde los rectores y directores de las instituciones de educación superior del país, afiliados a la misma, entregaron a los candidatos presidenciables el documento Visión y Acción 2030: Una propuesta de la ANUIES para la innovación superior.
- Atención a funcionarios directivos de la Northern Arizona University, de Flagstaff, Arizona, para inspeccionar los nichos de oportunidades para la investigación, las prácticas profesionales de sus alumnos en el Estado de Sonora y guiarlos a las Instituciones de Educación Superior con su misma vocación de oferta educativa.
- Un docente de la Carrera de Tecnologías de la Comunicación y Comunicación, fue capacitado para integrarse como evaluador del Organismo Acreditador CONAIC.
- Presencia de la carrera de Gastronomía en las actividades del Festival Kino del pueblo mágico de Magdalena, Sonora, atendiendo la invitación que se recibió por parte del Instituto Sonorense de Cultura; donde docentes de la carrera, participaron con dos charlas sobre la cocina tradicional de las etnias de Sonora.
- Asistencia a reunión del Grupo Técnico Especial de Evaluación de la COEPES, misma que fue preparatoria para establecer el Comité Sonora para asegurar Estándares de Calidad en las Instituciones de Educación Superior; donde se expuso el Diagnóstico y Marco Normativo, ante la presencia del M.C. Vicente López Portillo Tostado, Director General del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES).
- Reconocimiento por parte de la empresa CISCO a UTHS y la carrera de TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicaciones), por nuestras actividades como Academia Regional Cisco desde el año 2002.
- Participe del evento de Firma de Convenio entre la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Coordinador Empresarial en las oficinas de la SEP en la Ciudad de México; resaltando el compromiso de que a partir del ciclo escolar septiembre 2018, participarán en el Modelo Mexicano de Formación Dual: 117 universidades

tecnológicas, 62 universidades politécnicas, 38 institutos tecnológicos y 30 universidades públicas estatales.

- La Carrera de Gastronomía, sus docentes y estudiantes del tercer cuatrimestre, realizaron práctica de cortes de carne en el Rancho La Loma, ubicado en el Km. 24 en la Colonia La Yesca, de esta Ciudad, el grupo realizó prácticas profesionales, cumpliendo con los objetivos y expectativas de la unidad temática "Liderazgo y toma de decisiones", formando equipos de trabajo donde se puso en práctica: La mecánica y dinámica del grupo; estilo de liderazgo adecuado al grupo y a los objetivos; propuesta de acciones para el logro de los objetivos del PE.
- Alumnos, acompañados por docentes de la Carrera de Minería visitaron la Mina San Francisco en la Comunidad El Llano, Municipio de Santa Ana, Sonora, para aplicar sus conocimientos académicos en el sector de la industria extractiva, razón por la cual realizaron prácticas para identificar las medidas preventivas que se llevan a cabo para el cuidado del suelo y verificar los parámetros del proceso de barrenado y voladura, en dicha empresa minera.
- Estudiantes y docentes de la carrera de Tecnologías de la Información y la Comunicación visitaron la Empresa Nearsoft Unity3d, en esta Ciudad, donde Participaron en la plática "Conociendo Ogre Pixel Público"; evento organizado por Unity User Group Hermosillo; dándonos la oportunidad de participar en eventos y actividades que NEARSOFT, empresa líder nacional en desarrollo de software.
- Atendiendo convocatoria de la Dirección de Intercambios y Asuntos Internacionales de la SEMSyS y los compromisos de la Comisión Sonora-Nuevo México, se asistió a Curso de Inglés en Albuquerque, Nuevo México, con el cual obtendrá una certificación para Asuntos Internacionales; donde se vieron temas relevantes para movilidad de alumnos y docentes, al igual que esquemas financieros y fondos federales para dichos fines.
- La Dirección de la Carrera de Gastronomía y sus docentes, realizaron, integraron y enviaron al Comité Nacional de Gastronomía, propuestas de modificación a los programas de estudio que conforman el Plan de Estudio del PE de TSU en Gastronomía.
- Alumnos de la Carrera de Gastronomía acompañados por docentes, realizaron viaje de estudios al municipio de Cananea, con el objetivo de recorrer los viñedos Cuatro Sierras, visitar la bodega de Uvas de Altura (primera empresa vinícola en el Estado), degustar el vino producido y realizar maridaje, así como conocer edificios y monumentos históricos que distinguen a este municipio. Esta visita impactará en las asignaturas de Fundamentos de Vitivinicultura y Seguridad e Higiene en Alimentos.
- La Carrera de Minería coordinó la asistencia de un Profesor de Tiempo Completo para realizar una estancia corta en la mina Francisco, en el Llano, Municipio de Santa Ana, Sonora, la cual consiste en un proyecto de investigación aplicada y fortalecer su línea de investigación con aporte al Cuerpo Académico de Desarrollo Minero Sustentable.
- Realización del Taller impartido por personal de la CGUTyP, a Directivos y funcionarios de las siete UT's de Sonora, sobre el Modelo Mexicano de Formación Dual y Alternancia; dicho evento es el primero en la República en implementar el

Modelo Dual, acorde con los objetivos de la Coalición por la Educación impulsada por la Gobernadora Claudia Pavlovich, destacando la necesidad de vincular a las IES con el mercado laboral, para fortalecer a Sonora como una Entidad competitiva.

- La Carrera de Gastronomía llevó a cabo el viaje de estudios a la Ruta del Vino, en Ensenada, B.C.
- Asistencia del Rector a la XXVIII Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, donde el Presidente Electo Lic. Andrés Manuel López Obrador, se reunió con rectores de 191 universidades públicas y privadas de México, en la cual se destacó que se debe buscar el equilibrio entre calidad y cobertura, basado en documento estratégico “Visión y Acción 2030”, con propuestas para fortalecer la educación superior y ampliar su cobertura.
- Firma de Convenios de Colaboración para la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual y en Alternancia, con las Empresas: Te Connectivity, CMG Construcciones y Mantenimiento en General y Argonaut Gold.
- Alumnos de la Licenciatura en Gastronomía realizaron e inauguraron el Tercer Congreso de Gastronomía, “México un patrimonio de Todos”; evento realizado en EXPOFORUM, en el programa desarrollado se llevaron a cabo conferencias, estudios de gastronomía regional sonorenses y visitas a diferentes municipios de la Entidad.
- El Director de la Carrera de Tecnologías de la Información asistió a CDMX, a la REUNIÓN NACIONAL DE DIRECTORES DE TI para atender lo referente a nuestras tres nuevas carreras, su acreditación con CONAIC, Industria 4.0, CyberSeguridad, Certificaciones de docentes y estudiantes, Modelo Dual en el contexto TI, Clústers nacionales de software y capacitación en las tecnologías emergentes.
- Asistencia a la ceremonia de premiación "Mérito Académico de Ingenierías 2018", celebrado en el campus del Instituto Tecnológico de Hermosillo (ITH), donde se premiaron a 53 alumnos de 27 Universidades Públicas y Privadas. Con gran orgullo, tres alumnos adscritos a la Carrera de Ingeniería en Manufactura Aeronáutica, fueron premiados como mejores alumnos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, en este ramo.
- Participación de Docentes del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional de la Carrera de Administración y Formulación de Proyectos con la ponencia: "Determinación de factores estratégicos para la competitividad organizacional en la industria metalmecánica de Sonora", para mantener la vigencia y su perfil deseable PRODEP.
- Realización del Congreso Internacional de Investigación de Cuerpos Académicos y Grupos Disciplinarios (CIICAGD 2018), organizado por el área de cuerpos académicos de la Universidad.
- Participación de 80 estudiantes de Gastronomía en el evento "Muestra Gastronómica de las Etnias Sonorenses", presentando 40 platillos de las etnias: Yaquis, Mayos, Kikapoo, Kucapaá, Pimas, Guarijíos, Seris, Tohono, Triquis, Zapotecos y Mixtecos; así como conferencias y talleres para enriquecer la muestra gastronómica por reconocidos especialistas del tema étnico.

- Realización de la Semana de Mercadotecnia "ExpoMerca 2018", organizado por estudiantes y docentes de la carrera de T.S.U. en Desarrollo de Negocios, evento donde se presentaron conferencias magistrales por destacados personajes relacionados con la Mercadotecnia, así como proyectos varios, Paneles y Foros de estudiantes, además de eventos deportivos y de convivencia.
- Impartición de los talleres: "Thinking outside the textbook: Designing engaging classroom activities", impartido por Dr. Elnaz Kia y Jacqueline Church invitados especiales de la Universidad del Norte de Arizona. El segundo taller fue "Giving Feedback on L2 Students' Speaking and Writing", impartido por Jim Dugan y C.Y. Meimban también invitados especiales de la Universidad del Norte de Arizona.

4.2.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Programas de Estudios Evaluados o Acreditados de buena calidad	39%	4.50%	0%			100%
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP	19%	25%	31%			64%
Porcentaje de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	100%	91.66%	77.27%			100%
Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado	44.12%	54.37%	64%			100%

4.2.5 Factores que han incidido en los resultados:

En el caso nuestro, la evaluación del personal académico y los estudiantes, así como la acreditación de programas educativos están vinculadas a la asignación de recursos extraordinarios, mediante las convocatorias para acceder a fondos de apoyo a la calidad (PFCE), y que están sujetos a la Presupuestación Federal, para equipamiento e infraestructura educativa o para que el personal académico reciba estímulos para su capacitación. Como resultado, en la práctica se formulan proyectos que satisfacen los requerimientos externos de información y que buscan cumplir con los indicadores requeridos, los cuales no siempre coinciden con las prioridades institucionales; es decir, los procesos de evaluación han sido confundidos con mecanismos de asignación de recursos financieros a las IES y de remuneración del personal académico. Esta situación ha generado un efecto negativo, ya que las Instituciones consolidadas reciben más recursos y las que están en etapas de incipiente desarrollo difícilmente alcanzan apoyos significativos,

ampliando así sus diferencias. Como resultado, se observan casos de simulación derivados de una inadecuada conceptualización de estos procesos, donde se compite no por la mejora de la calidad sino por puntos que significan más presupuesto. En la lógica de hacer méritos para ser mejor remunerado, el interés de los académicos por dedicarse a la docencia se ha visto disminuido. Se ha dejado también de lado la atención a los profesores de asignatura, para quienes prácticamente no se han diseñado estrategias para su desarrollo académico, pese a su importante participación en la formación de los estudiantes.

4.2.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar y mantener la calidad de la educación en todos los programas educativos que se imparten bajo estándares nacionales e internacionales, asegurando la pertinencia como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Programas de Estudios Evaluados o Acreditados de buena calidad.				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Fortalecer la calidad educativa				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas de estudios con acreditaciones vigentes por COPAES o evaluaciones en Nivel 1 por los CIEES				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Número de Programas Educativos de calidad} / \text{Total de Programas Educativos acreditables o evaluables}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	de	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:	Secretaría Académica, Organismos acreditadores reconocidos por COPAES, CIEES.				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
36%	4.50%	0%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Capacidad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PRODEP				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Desarrollar las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Maestros que se encuentran acreditados por el programa de PRODEP				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Maestros de tiempo completo en PRODEP / Maestros de tiempo completo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	RIP (Representante Institucional PRODEP)	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
19%	25%	31%			64%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Competitividad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Contar con Programas Educativos pertinentes a las necesidades de la sociedad				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Programas Educativos de pertinencia vigentes				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Programas Educativos de pertinencia vigentes / Total de Programas Educativos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría Académica	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	91.66%	77.27%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Capacidad Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el porcentaje de personal docente con posgrado, desarrollando las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y que se articulen y consoliden en cuerpos académicos.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Maestros- investigadores con estudios de posgrado				
MÉTODO DE CÁLCULO:	<i>Docentes de tiempo completo con posgrado / Total de docentes de tiempo completo laborando</i>				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Secretaría Académica, Departamento de Recursos Humanos				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
44%	54%	64%			100%

4.3 Avances y Logros del Objetivo 3. Garantizar que los Programas de Estudio y servicios que contribuyan a que el estudiantado pueda avanzar exitosamente en su trayectoria académica, al tiempo que desarrollen valores, aprendizajes significativos y competencias que le sirvan a lo largo de su vida.

4.3.1 Introducción

Dando cumplimiento a los retos 6, 7 y 9 del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 del Estado de Sonora, la UTHS fomenta las actividades culturales y deportivas como un medio para la formación integral de nuestros estudiantes, cuenta con un programa de forma permanente en la institución, con participación en eventos y encuentros a nivel local, regional y nacional, así como con un programa de emprendedurismo, atención a la salud física y psicológica, responsabilidad social, sustentabilidad, igualdad e inclusión; todos orientados a la formación integral de nuestros estudiantes.

4.3.2 Logros

- Reducción del porcentaje de deserción de 8.0% presentado en 2015, a 4.3% al 2018.
- Reducción en el indicador de reprobación de 8.0% a 7.8% respecto al año anterior.
- 4,963 tutorías académicas acumuladas durante el año, generando un impacto directo en los índices de deserción, reprobación y abandono escolar.
- Se brindaron asesorías académicas a 2,583 alumnos, mejorando el proceso de aprendizaje, generando actitudes de conocimiento crítico y participativo, así como una considerable reducción de los indicadores de deserción y reprobación.
- Se incrementó la participación de los alumnos en actividades culturales y deportivas a un 35.04%, partiendo del 10% en 2015.
- Se incrementó a 76.0% la satisfacción de nuestros alumnos por los servicios prestados por nuestra Institución, continuando con la implementación de estrategias que apoyen el incremento en la satisfacción de nuestros servicios ofrecidos.
- Participación de un contingente de 116 alumnos de varias disciplinas deportivas y culturales en el XXII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas 2018, teniendo como sede la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora Cd. Obregón, Sonora.

4.3.3 Actividades Relevantes

- La Dirección de Extensión Universitaria dio arranque de la Campaña de Donación Voluntaria de Sangre en coordinación con el Centro Estatal de Transfusión Sanguínea; en su Primera Etapa de sensibilización y segunda de extracción de unidades de sangre donadas.
- El Coordinador de Actividades Culturales y Deportivas asistió a Reunión Previa al XXII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas Jalisco 2018, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco; en dicha reunión se definieron y visitaron sedes, roles de juego, hoteles, alimentación, etc.
- La Carrera de Gastronomía asistió y participó en la "Semana Estatal contra la Obesidad y el Sobrepeso", convocada por la Secretaría de Educación Pública; este evento estuvo conformado por una serie de actividades encaminadas a fomentar la buena alimentación, la actividad física y los buenos hábitos alimenticios, así como pláticas para concientizar a la población sobre las consecuencias de los padecimientos; también de este mismo programa educativo, la Mtra. Guillermina Trujillo Montoya participó en espacio de Radio Sonora, con el tema: La alimentación en los jóvenes universitarios.
- En atención a convocatoria de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para participación en la instalación del Subcomité Regional de Servicio Social y a la presentación de la estrategia para la operación del Programa "Al Rescate Educativo, Unidos Logramos Más", derivado del Convenio de Colaboración SEC-ISEA; asistió el Coordinador de Servicio Social de la UTH, al evento realizado en el campus Hermosillo de UES.
- Participación de un contingente de 116 alumnos de varias disciplinas deportivas y culturales en el XXII Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas 2018, teniendo como sede la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora Cd. Obregón, Sonora; en este evento anual participan las cinco Universidades Tecnológicas del Estado de Sonora.
- La Carrera de Gastronomía organizó y realizó la plática "Cultura del Agua" con el apoyo de Personal de Agua de Hermosillo, dirigida a estudiantes de segundo y quinto cuatrimestre de TSU en Gastronomía; también participaron en el "Primer encuentro de cocineras tradicionales" que se llevó a cabo en el ITSON campus Empalme, Sonora, para inculcar en los estudiantes el interés por conocer más sobre los antecedentes, usos y costumbres de los pueblos Yaqui y Seri.
- Participación de la Universidad con un contingente conformado por alumnos, docentes y directivos de los programas educativos, en la Expo Educativa-Familiar 2018, evento convocado y organizado por Grupo UNIRADIO para la promoción de las IES de Sonora, dando a conocer la oferta educativa que hay en la ciudad, así como brindar conferencias con temas de interés para los jóvenes, principalmente de secundaria y preparatoria.
- Participación de la delegación deportiva y cultural de esta Universidad, conformada por 57 alumnos de las disciplinas deportivas: béisbol, voleibol varonil y fútbol7 femenino; en lo cultural: Danza regional mexicana, declamación y oratoria, en el XXII

Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Jalisco 2018, que se celebró en la Ciudad de Guadalajara Jalisco.

- Visita de la Alcaldesa de Hermosillo, Arq. Angelina Muñoz Fernández a nuestro campus universitario; evento donde hizo entrega de 220 árboles a través de la Dirección General de Ecología para reforestar el área del edificio "U" de la Universidad; siendo recibida por el rector, personal directivo y administrativo; así como docentes y alumnos de las carreras de Aeronáutica, Mecánica y Mecatrónica, quienes ocupan dicho edificio; dando inicio el programa de forestación en el entorno del área.
- capacitación en atención pre-hospitalaria básica a estudiantes de CECYTE Plantel Carbó, Sonora; en apoyo a la Comunidad Tohono O'odam, solicitada por el gobernador de la tribu (pápagos) y presidente de la organización Tohono de Carbó. La capacitación fue impartida por estudiantes de la Licenciatura en Protección Civil y Emergencias.
- Alumnos recibieron la plática: Donación de Órganos Salva Vidas, impartida por la Lic. Ena Beatriz Castillo Pérez, Directora de Difusión y Enseñanza del Centro Estatal de Trasplantes.
- Con el apoyo del Departamento de Sustentabilidad y Responsabilidad Social de CEMEX planta Hermosillo, así como del vivero del Municipio de Hermosillo, en coordinación con docentes y estudiantes, así como personal de mantenimiento de áreas verdes de la Universidad, se llevó a cabo la reforestación del camellón de acceso a la Institución, contribuyendo así con el cuidado del medio ambiente y la sensibilización de los estudiantes en ese tema, al mismo tiempo se embellece el acceso para beneficio de la comunidad universitaria.
- Asistencia de la Carrera de Desarrollo de Negocios al Taller "AGENDA 2030 VOLUNTARIADO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE" Organizado por la ONU, instaurado por la "FUNDACION DAR MAS PARA SONORA"; este taller es un esfuerzo para involucrar a la Academia, la sociedad civil y a la Juventud mexicana como implementadores de los objetivos de Desarrollo Sustentable que se promueven a nivel Mundial en la Agenda 2030; que coadyuve a motivar a nuestros estudiantes a participar como agentes de cambio en nuestra comunidad universitaria.
- Participación de docentes y Directora de la Carrera de Desarrollo de Negocios en evento en la Ciudad de México, relativo a la Semana Nacional del Emprendedor 2018.
- Entrega de 11 cortometrajes de parte de alumnos participantes, al Contralor General del Estado, Lic. Miguel Ángel Murillo Aispuro, atendiendo a la convocatoria del Décimo Tercer Concurso Nacional de Transparencia en Corto de la Secretaría de la Contraloría General.
- El Departamento de Promoción de la Salud, gestionó y pone a disposición de las mujeres que integran la Comunidad Universitaria, la CLÍNICA MÓVIL de la Agrupación George Papanicolaou, A.C. Hermosillo, la cual realizó pruebas de detección de cáncer cervicouterino de manera gratuita.
- Un recorrido por uno de los episodios históricos que marcaron a Sonora y a México en las primeras décadas del siglo XX (1911-1934), fue la expulsión de los chinos de

Sonora, tema central de la plática-conferencia que ofreció el Maestro José Ángel Calderón Trujillo a los alumnos de las carreras de Mecánica y Mantenimiento Industrial de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, como parte del Programa de Conferencias culturales 2018: “Historias y lecturas que transforman vidas”, que ofrece la Institución a la comunidad estudiantil.

- Participación de la Institución en el Desfile Cívico-Deportivo conmemorativo del CVIII Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana, participando las disciplinas de: Voleibol Femenil y Varonil, Softbol, Futbol Soccer Femenil, Basquetbol, Tae Kwon Do, Danza Regional Mexicana y un contingente de la Carrera de Paramédico los cuales realizaron varias maniobras como RCP.
- Entrega a TELEMEX de una tonelada de frijol, producto recabado por la comunidad universitaria en su conjunto, en apoyo al proyecto NAVIDANDO que año tras año efectúa esta televisora en beneficio de familias vulnerables, principalmente indígenas, en esta ocasión GUARIJÍOS.

4.3.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Eficiencia Terminal Institucional	58%	56.10%	63%			72%
Aprovechamiento Académico Institucional	8.9	8.61	8.66			9
Porcentaje de Deserción de Alumnos	8.00%	5.00%	4.30%			7.00%
Porcentaje de Reprobación Académica	7.50%	8.00%	7.80%			7
Porcentaje de Titulación	100%	100%	100%			100%
Porcentaje de población estudiantil participante en actividades de formación integral	10%	31.64%	35.04%			30%
Porcentaje de Satisfacción de Estudiantes	60%	72.80%	76.00%			80%
Porcentaje de Satisfacción de Egresados	80%	79%	77.79%			85%

4.3.5 Factores que han incidido en los resultados:

Los factores que incurren en la baja de estos indicadores de cualquier nivel educativo, incluyendo el universitario. Las estadísticas sobre deserción, el aprovechamiento y todos los indicadores académicos por cohorte en la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) en los últimos cinco años se han incrementado, lo cual se refleja en su baja eficiencia terminal. La problemática no es propia de la UTH, es una situación de carácter global, ya que afecta a estudiantes en todo el contexto de instituciones de enseñanza superior.

A nivel nacional el abandono de estudios es crítico, según un estudio realizado en 2008 por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); aunque dicha investigación incluyó a los niveles básico y medio superior, también impacta al nivel universitario, así se refleja en estadísticos reportados por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en los que se menciona una eficiencia terminal del 39 % en el año 2000. Si bien estos indicadores suelen variar conforme transcurre el tiempo, no ha mejorado por décadas.

La UTH, en su carácter de institución formadora de profesionales, y preocupada por el abandono académico de sus estudiantes durante los primeros cuatrimestres, busca el desarrollo integral de los jóvenes y la obtención del título universitario, ofreciendo diversos programas de apoyo para su permanencia como son: tutorías, becas, laboratorio virtual de inglés y de matemáticas; aun así no es suficiente pues contravienen aspectos personales del estudiante como lo son la situación económica, la ubicación del campus universitario con deficientes servicios y los servicios deficientes que se prestan.

Para conocer las causas de deserción en la UTH se trabajó con dos grupos de alumnos y un grupo de maestros. Con los estudiantes se buscan las causas de deserción y con los docentes se indaga sobre las técnicas de integración empleadas en dicha universidad, tipo de diagnóstico realizado en la detección de vulnerabilidad, estrategias empleadas para dar seguimiento a sus tutorados, y caracterización de la ayuda académica que se ofrece. En este trabajo se reportan los factores que causan mayor impacto en la deserción, resultado obtenido de la aplicación de encuestas, entrevistas y métodos empíricos de observación, deducción e inducción.

4.3.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Garantizar que los Programas de Estudio y servicios contribuyan a que el estudiantado pueda avanzar exitosamente en su trayectoria académica, al tiempo que desarrollen valores, aprendizajes significativos y competencias que le sirvan a lo largo de su vida.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Eficiencia Terminal Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de alumnos que terminan de manera regular sus estudios				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Egresados} / \text{Estudiantes inscritos de la cohorte}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Resultados del Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT).				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
58%	56.10%	63%			72%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Aprovechamiento Académico Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Elevar el promedio general de aprovechamiento académico de los estudiantes como resultado del proceso enseñanza-aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Promedio de aprovechamiento obtenido por los estudiantes al finalizar el cuatrimestre				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Suma de Promedios de Aprovechamientos de los Alumnos / Total de Matrícula				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	de Promedio		
REFERENCIA ADICIONAL:	Departamento de Servicios Escolares				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8.9	8.61	8.66			9

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Deserción de Alumnos				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Reducir la deserción de alumnos de los Programas de Estudio				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de alumnos que desertaron de sus estudios durante el periodo				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos que desertaron durante el periodo / Número total de alumnos inscritos al inicio del periodo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente. Los valores positivos tienen a 0%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	de	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8%	5.0%	4.3%			7.0%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Reprobación Académica				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Disminuir la reprobación de alumnos en el proceso enseñanza aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos que causaron baja dentro de sus estudios por reprobación del proceso enseñanza aprendizaje				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Número de alumnos que causaron baja por reprobación durante el periodo / número total de alumnos				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente. Los valores positivos tienen a 0%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
7.5%	8.0%	7.8%			7.0%

CEDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación Académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Titulación				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar el porcentaje de alumnos titulados de la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de egresados que obtienen su Título con respecto a la cantidad total de egresados en su cohorte.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados titulados / Total de egresados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Bianual				
FUENTE:	Departamento de Servicios Escolares	de	Unidad de Medida:	de	Porcentaje
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	100%	100%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación integral				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de población estudiantil participante en actividades de formación integral				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la formación integral de los estudiantes mediante la participación en actividades de desarrollo integral				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Matrícula de la población estudiantil que recibe formación complementaria en valores, civismo, cultura, deporte, responsabilidad social y medioambiente				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Alumnos participantes en Actividades Extracurriculares} / \text{Total de alumnos}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Dirección de Extensión Universitaria	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
10%	31.64%	35.04%			30%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar la calidad de la educación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Estudiantes				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la satisfacción de los alumnos por los servicios que recibe en su proceso enseñanza aprendizaje				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos satisfechos con los servicios que recibe mientras estudia en la Institución				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos satisfechos y muy satisfechos / Total de alumnos encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
60%	72.8%	76.00%			80%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Elevar la calidad de la educación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Egresados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer la evaluación de los egresados a la formación que les brindó la Institución y con ello tener información para mejorar nuestros programas.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Alumnos satisfechos con los servicios que recibió durante sus estudios en la Institución				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados encuestados satisfechos y muy satisfechos / Total de egresados encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	79%	77.79%			85%

4.4 Avances y logros del Objetivo 4: Asegurar un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando una administración eficiente y transparente, cumpliendo con la normatividad vigente y las políticas de inclusión, responsabilidad social, igualdad, y desarrollo sustentable.

4.4.1 Introducción

Con el firme propósito de formar parte de un gobierno eficiente, innovador y transparente; la Institución desarrolla acciones encaminadas a fortalecer la gestión administrativa y académica, como lo es el cumplimiento de la normatividad vigente y las políticas de inclusión, responsabilidad social, igualdad, y desarrollo sustentable.

4.4.2 Logros

Normatividad Vigente: Se cumple con la Normatividad aplicable a la Institución, como lo son el Reglamento Interior, Manual de Organización y Procedimientos, así como los Reglamentos Internos que rigen nuestro actuar institucional.

Rendición de Cuentas: Se cumplió con el 100% de cumplimiento en tiempo y forma de todos los mecanismos de rendición de cuentas establecidos para tal efecto, como lo son: Cuenta Pública, Programa Operativo Anual Federal y Estatal, Portal de Transparencia, Sistemas de Información de Acciones de Gobierno.

4.4.3 Actividades Relevantes

- Asistencia al Taller de Programas de Fiscalización 2018, organizado por la Oficina del Ejecutivo Estatal, en coordinación con el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización y por la Secretaría de la Contraloría General del Estado, con el propósito de conocer los programas de trabajo de los diversos entes fiscalizadores, en el marco del nuevo Sistema Nacional de Fiscalización y su aplicación en las dependencias del Estado.
- El Rector, acompañado de 45 estudiantes de diferentes programas educativos, asistió al Auditorio de la Procuraduría General del Estado para atestiguar la firma de Convenio entre la Fiscalía Especializada en Atención a Delitos Electores (FEPADE) y Gobierno del Estado, donde se abordaron temas relativos a la participación ciudadana en el actual proceso electoral: evento presidido por la Gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, así como el titular de la FEPADE, Héctor Marcos Díaz-Santana, quien reconoció la voluntad del Gobierno de Sonora para trabajar de la mano y ofrecerle a la ciudadanía un proceso seguro.
- Realización de tres reuniones ordinaria y una extraordinaria del H. Consejo Directivo, en la cual se autorizaron solicitudes de acuerdos de alta prioridad para la operatividad y cumplimiento a la normatividad institucional.

- La Dirección de Planeación y Evaluación envió para su validación a la SEC, el Informe de Actividades 2017 de la UTH, en base a cumplimiento de los indicadores del Programa Institucional de Desarrollo 2016-2021.
- La Dirección de Planeación y Evaluación integró el Informe de Ejecución 2013-2018, solicitado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, el cual contempla en formatos especiales debidamente requisitados, 15 Ejes Estratégicos, con toda la información correspondiente a la Universidad durante el período descrito en cada rubro; dicha información formó parte del Informe de la Gestión 2012-2018 de la Presidencia de la República.
- Asistencia a la Primera Jornada de Capacitación Obligatoria en el marco del PROGRAMA ESTATAL DE CAPACITACIÓN 2018, misma que tendrá como objetivo primordial adiestrar a todos los sujetos obligados contemplados en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública local, en la publicación, homologación y estandarización de la información de las obligaciones establecidas en los artículos 70 de la Ley General, 81 de la Ley de Transparencia Estatal y demás disposiciones específicas.
- Envío a la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de los resultados de la Auditoría de la Matrícula del período septiembre -diciembre 2017; para dar cumplimiento a la Auditoría Superior de la Federación y al H. Congreso de la Unión.
- Instalación del Comité de Control Interno Institucional.
- Firma convenio de colaboración con la Fiscalía de Delitos Electorales del Estado de Sonora; con el fin de conocer tendencias y restricciones de los procesos electorales, para fortalecimiento de buenas prácticas consolidadas y a la vez generar y fortalecer contactos y lazos de colaboración entre la Universidad en asuntos tan importantes como la participación en el proceso electoral, cumpliendo a cabalidad con la normatividad.
- Asistencia por parte de la Coordinadora del seguimiento del Código de Ética y Conducta al Taller: Código de Conducta, Reglas de Integridad, Unidad de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y el Estudio de la OCDE sobre Integridad en México, que es impartido por la Unidad de Ética, Integridad Pública y Prevención de Conflictos de Intereses (UEIPPCI), en el Auditorio del edificio sede de esta Secretaría de la Función Pública, en la Ciudad de México.
- Asistencia al evento de Conmemoración en Sonora del Día de la Integridad, ya que al interior de la Administración Pública Estatal se lleva a cabo un Programa de Integridad, Prácticas Éticas y Buen Gobierno, a través del cual se promueve el buen comportamiento de los trabajadores como un elemento fundamental para el eficiente ejercicio de gobierno.
- Participaron en el SEXTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE MINERÍA HERMOSILLO 2018, PERFORACIÓN Y EXPLORACIÓN, atendiendo convocatoria de la Dirección General de Fomento Minero del Gobierno Estado, donde se expuso un stand relativo a nuestra oferta educativa.

- Impartición del curso de Assessment Literacy impartido por parte de la Universidad del Norte de Arizona (NAU) en coordinación con nuestra institución; este curso tuvo una duración de 10 semanas comprendidas del 28 de mayo al 03 de agosto, con una participación de 10 docentes nuestros; dicho programa trata sobre la evaluación del aprendizaje del idioma inglés.
- Difusión al documento "Protocolo de Prevención y Atención del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior para el Estado de Sonora"; donde se definen lineamientos y mecanismos que coadyuven a prevenir las malas prácticas. Durante la primera semana de julio 2018 se capacitó al personal y se integró el Comité que dará seguimiento a los trabajos que se instauren en todas las IES.
- Realización de Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Calidad para la transición y migración a la NORMA: ISO 9001:2015; donde se auditaron todas las áreas de la institución y el alcance de la auditoría incluye los procesos que conforman las instalaciones, unidades, funciones, soporte y las partes interesadas en todos los procesos, logrando obtener la Certificación con un resultado de cero No Conformidades.
- Jornadas de Capacitación del Sistema Estatal Anticorrupción, encabezado por la Sra. Gobernadora del Estado y acompañada del Gabinete Legal y Ampliado, donde con estos trabajos quedaron fincadas las bases para que cada servidor público sea un agente de cambio en el Gobierno del Estado de Sonora, a favor de la honestidad y transparencia.
- Asistencia y participación en el "Taller para el Presupuesto 2019 y Regularización de Plantillas", donde se analizó el uso de los recursos públicos para buscar más eficiencia en el gasto, a través de estrategias que conlleven al ahorro y eficiencia de los recursos públicos, en la integración del Presupuesto de Egresos 2019.
- Participación en la capacitación que brindó la Secretaría de la Contraloría General del Estado a todos los integrantes del Comité de Integridad y Buenas Prácticas, sobre conflicto de interés y establecimiento y difusión del procedimiento de recepción y atención al incumplimiento al Código de Ética y Conducta de la Institución.
- Asistencia al "Taller de Formación de Capacidades de la Política de Mejora Regulatoria para el Estado de Sonora".
- Asistencia al evento donde la Gobernadora del Estado hizo entrega de reconocimientos a dos funcionarios íntegros de nuestra institución, lo que conlleva a motivación en los servidores públicos y la importancia de evitar la corrupción e impunidad en todos los aspectos. Evento sumamente emotivo y de gran relevancia para los que prestamos nuestro servicio al gobierno estatal.

4.4.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Porcentaje de Eficiencia del Ejercicio Presupuestal	100%	128%	103.86%			100%
Porcentaje de personal capacitado en sus funciones productivas	60%	26.58%	3.28%			70%
Costo Anual por Alumno	\$24,899.55	\$40,462.46	\$39,257.97			\$23,000.00
Cumplimiento de metas	100%	101%	106%			100%

4.4.5 Factores que han incidido en los resultados:

En nuestra Universidad, la eficiencia del ejercicio presupuestal, es el resultado de un estricto apego a la normatividad establecida, obedece también a la ejecución de medidas de austeridad en el gasto; por lo consecuente se detectan deficiencias en el proceso educativo, por esta medida.

En cuanto a la capacitación de personal, es por las mismas medidas de austeridad, que es insuficiente el recurso para implementación de un Programa de Capacitación constante; nos vemos en la necesidad de sólo aprovechar los cursos de capacitación que nos provee gratuitamente el Gobierno del Estado.

En el caso del costo anual por alumno, somos la Institución de Educación Superior en el Estado con el más bajo costo por alumno.

4.4.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Asegurar un incremento en la capacidad de gestión y de resolución de problemas, garantizando una administración eficiente y transparente, cumpliendo con la normatividad vigente.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Eficiencia del Ejercicio Presupuestal				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cumplir la aplicación de los recursos programados				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Medir el cumplimiento de la aplicación de los recursos programados, si el resultado es menor a 100 y se cumplen las metas establecidas, se considera eficiencia.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Presupuesto ejercido} / \text{Presupuesto autorizado}) \times 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Cuenta Pública	Unidad Medida:	de	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	128%	103.86%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar la capacitación del personal para incrementar la eficiencia y la productividad				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de personal capacitado en sus funciones productivas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Capacitar al personal de acuerdo a las funciones desempeñadas				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Proporción de personal capacitado en sus funciones productivas con respecto a la cantidad total de personal				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Personal con al menos una capacitación relacionada a su función productiva / Número total de personal				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente. El valor positivo tiende al 100%.				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Recursos Humanos	de	Unidad de Medida:	de	Porcentaje.
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
60%	26.58%	3.28%			70%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar la eficiencia del ejercicio presupuestal				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Costo Anual por Alumno				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Aplicar los recursos correspondiendo a la matrícula alcanzada				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Costo anual generado por alumno				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Presupuesto anual autorizado / Matrícula del periodo				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Descendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Programación Presupuesto	de y	Unidad de Medida:	Pesos	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
\$24,899.55	\$40,462.46	\$39,257.97			\$23,000.00

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el cumplimiento de la planeación institucional				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Cumplimiento de metas				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Cumplir las metas establecidas en el Programa Anual Institucional				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Porcentaje de cumplimiento de actividades finalizadas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Actividades realizadas al } 100\% / \text{Actividades totales programadas}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Mensual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	101%	106%			100%

4.5 Avances y logros del Objetivo 5: Fortalecer la Vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación a fin de contribuir al desarrollo del Estado.

4.5.1 Introducción

En la Universidad Tecnológica de Hermosillo, se trabaja permanentemente bajo el modelo de vinculación y transferencia de conocimientos con el sector educativo, productivo, social y de servicios, donde se define una relación intercambio y cooperación entre las instituciones de educación superior o los centros e instituciones de investigación y el sector productivo. Se lleva a cabo a través de modalidades específicas y se formaliza en convenios, contratos o programas. Es gestionada por medio de estructuras académico-administrativas o de contactos directos a través del área de vinculación, específicamente de servicios empresariales. Tiene como objetivo, para las IES, avanzar en el desarrollo científico y académico; y para el sector productivo, el desarrollo tecnológico y la solución de problemas concretos; y, Fomentar la investigación de proyectos con sustento práctico y solución de problemas reales, que permitan obtener beneficios directos para el sector productivo y desarrollar y actualizar la base científica, académica y tecnológica de la UTH.

4.5.2 Logros

- Se logró concretar 52 Convenios de Colaboración con Empresas y Organismos con el propósito de establecer vinculación entre academia y sector productivo.
- Se instaló la Sala de Redacción, Televisión y Radio vía Internet y Emisora de Radio con Río Salado Community College, atendiendo también los compromisos de la Comisión Sonora-Arizona.
- El Área de Cooperación Académica, Movilidad e Idiomas de la Secretaría de Vinculación, realizó el Primer intercambio de alumnos Universidad Tecnológica de Hermosillo – Northern Arizona University, en Flagstaff, Arizona; donde fueron atendidos por las autoridades universitarias de dicha institución.
- Se cumplió la meta de mantener la satisfacción de empleadores de nuestros egresados de los niveles de TSU e Ingeniería/Licenciatura por encima del 92%.

4.5.3 Actividades Relevantes

- Ceremonia de Firma de Convenio de Colaboración con Globexplore Drilling, empresa contratista de alta tecnología en perforación para la exploración minera, dicho acuerdo coadyuvará a las prácticas profesionales de nuestros alumnos.
- Realización de Ceremonia, donde el Rector hizo entrega de Certificados Toefl y Bulats a 15 estudiantes de diferentes programas educativos que se hicieron acreedores a este documento, con la ayuda permanente de la Coordinación de Idiomas y el Departamento de Movilidad Estudiantil de la Institución, como un valor

agregado a su preparación; reconociéndose el esfuerzo que han imprimido para el dominio del idioma Inglés y así participar en los programas de movilidad estudiantil internacional.

- Asistencia a la firma del Decreto "COALICIÓN POR LA EDUCACIÓN", con el fin de que el gobierno, universidades y sector empresarial, promuevan una educación enfocada a las necesidades del mercado laboral, decreto que es resultado del esfuerzo y coordinación de varios organismos de sectores productivos y de servicios.
- Asistencia a Reunión en la Ciudad de Phoenix, Arizona, donde se abordaron temas relativos a los compromisos establecidos en el marco de la Reunión de la Comisión Sonora-Arizona en el tema de educación superior, con muy buenos resultados para la educación superior en Sonora.
- Asistencia a reunión en el Instituto Tecnológico Superior de Cananea, donde estuvieron presentes el Director General del ITC, así como los representantes de Radio Tecnológico y del Consejo Ciudadano de Radiotec, revisaron el proyecto de la oficina de prensa de Rio Salado que se instalará en la Universidad Tecnológica de Hermosillo y el proyecto de Radio Tecnológico que tiene el Tecnológico de Cananea, con el fin de formar un equipo interinstitucional entre las tres instituciones.
- La Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales de la UTH, adscrita a CONOCER, realizó la evaluación de 9 candidatos como evaluadores de competencia del sector minero; brindó asesoría y validación de módulo tres de proyecto de incubación de alumno de carrera de Ingeniería en Sistemas Productivos. También realizó la evaluación de 4 candidatos en estándar de instalación de paneles foto voltaicos de empresas en proceso de acreditación de FIDE y dictaminaron 15 procesos de evaluación del Centro de Evaluación Minera Penmont; así como su participación en la Primera Asamblea Nacional 2018 de la Cámara Minera de México.
- Con el propósito de intercambiar impresiones entre empresarios y asesores acerca del desempeño de nuestros estudiantes que realizan estadias en empresas del entorno, el Rector efectuó visitas a ocho empresas de nuestro entorno:
 - California Interiors; Nexis-PRO y Proautomatitacion;Benteler Automotive; PPG y Restaurant Hotel Kino; Sociedad Mexicana de Parrilleros; Pastelería Pastello, Empresas Salsas Castillo, Construcciones Planificadas (CONSTRUPLAN), Molinera de México, Frigorífica Contreras, ESAB Victhor Technology y Rancho 17.

En las ocho empresas constató fortalezas y debilidades de los alumnos y verificó diferentes aspectos (responsabilidad, actitud, asistencia, puntualidad, disposición, conocimientos, etc), los cuales servirán de retroalimentación, en la búsqueda de entregar al sector productivo egresados de calidad.

- Firma de Convenio de Colaboración Institucional con entre la Compañía Minera ARGONAUT GOLD y UTHermosillo.

- Asistencia del Rector al evento inaugural de Expo Business Arizona-Sonora, Primer Foro de Negocios de la Mega región, lo cual es reflejo del éxito de la relación de trabajo que existe con el Gobierno de Arizona, con quien Sonora consolida grandes oportunidades para los sectores productivos de ambos Estados.
- Firma convenio con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC Sonora); para fortalecimiento de las prácticas profesionales de nuestros alumnos y a la vez generar y fortalecer contactos y lazos de colaboración entre la Universidad en asuntos tan importantes como la capacitación y aprovechamiento de espacios comunes entre ambas instituciones.
- El área de Educación Continua en coordinación con la Carrera de Mantenimiento Industrial, desarrolló y realiza Curso de SOLDADURA TIG, a personal de la empresa Bachoco, S.A., el cual es impartido por docentes de la propia Carrera, con una duración de 20 horas.
- Se mantienen reuniones del Consejo de Vinculación y Pertinencia, contando con la presencia de varios empresarios y consejeros gubernamentales, municipales y federales, así como organismos empresariales.
- Para fortalecer el programa de prácticas profesionales (estadías); la UTH y la Comisión de Desarrollo Económico y Turístico del Municipio de Hermosillo, firmaron convenio de colaboración entre ambas instituciones.
- Realización de la FERIA DE EMPLEO en nuestro campus, en coordinación con la Secretaría del Trabajo y el Servicio Nacional de Empleo; evento para promoción de una cultura laboral que favorezca la inclusión de jóvenes en los centros de trabajo, apostando por su creatividad, innovación y emprendimiento, abatimiento del desempleo entre la población joven del Estado de Sonora y la vinculación entre las Universidades y las empresas.
- El Rector hizo entrega al Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, la PROPUESTA-ANTEPROYECTO: "Una alternativa de formación intercultural para enriquecer la relación bilateral entre Sonora y Arizona. Caso: Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora", donde se propone diseñar un Programa de Formación Intercultural entre Sonora y Arizona, para ser incluido en los Programas Educativos de las IES de Sonora y Arizona, con el objetivo de fortalecer los vínculos entre ambos Estados Fronterizos.
- La Empresa Rombo Technologies entregó reconocimiento internacional a docentes de la Carrera Tecnologías de la Información por su vinculación con empresas.
- Conclusión del curso de CNC dirigido a empresas del sector productivo industrial.
- La Entidad de Certificación y Evaluación llevó a cabo el Curso de seguridad e higiene dirigido al sector minero.
- Realización de la Feria del Empleo en nuestro campus universitario, organizada por la Secretaría de Vinculación con el apoyo del Servicio Estatal del Empleo, donde se ofertaron 388 vacantes de empleo con la participación de 20 empresas.
- Firma de Convenio de Colaboración y Arranque del Proyecto de Creación del Centro de Certificación de Minera Pangea, S.A. De C.V.

- Firma de Convenio de Colaboración con Televisora de Hermosillo, S.A. de C.V. (TELEMAX).
- Firma de Convenio de Colaboración con Planta CEMEX Hermosillo, para la implementación del Modelo Mexicano de Formación Dual y en Alternancia en dicha industria.
- Integración y participación en el Comité del Parque Industrial Hermosillo.
- El área de Cooperación Académica, Movilidad e Idiomas CAMI de la Secretaría de Vinculación recibió la placa y certificado de Oxford que certifica a la Universidad Tecnológica de Hermosillo como Centro autorizado para la aplicación del Examen de Inglés de Oxford.
- El Rector encabezó evento: "Reconocimiento Anual a la Vinculación 2018", promovido por la Secretaría de Vinculación a través del Consejo de Vinculación y Pertinencia; con la finalidad de reconocer a personas, empresas e instituciones que contribuyen y participan en iniciativas de impacto para la mejora de la calidad educativa y el desarrollo de nuestra institución. Con ello queda de manifiesto la relación de beneficios mutuos entre la Universidad y su entorno, los sectores empresariales, educativos, sociales y del medio ambiente, para fortalecer las competencias laborales y profesionales del estudiante.

4.5.4 Resultado de Indicadores

Nombre	Línea Base	2017	2018	2019	2020	Meta 2021
Tasa de variación de Convenios de Colaboración Institucional	5%	4.625%	-61%			10%
Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo realizados	100%	53%	50%			100%
Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías	8%	2.40%	4.69%			15%
Porcentaje de Satisfacción de Empleadores	90%	94%	92.69%			92%
Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los Programas de TSU (Cobertura)	-13.75%	-9.20%	-25%			0%
Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los programas de Licenciatura (Cobertura)	-20.68%	-3.9	12.80%			0%

Impactos de información institucional en la población en el último semestre de educación media superior	30%	43.22%	49.88%			35%
Porcentaje de Ocupación del Egresado	80%	34.85%	71.5%			85%
Alumnos participantes en actividades de acercamiento al sector productivo	30%	30%	19.17%			50%

4.5.5 Factores que han incidido en los resultados:

La baja en los indicadores de vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación, se debe a la no participación en programas de Conacyt; a la falta de presupuesto para apoyo al emprendedurismo; también a la normatividad institucional que impide al docente participar en proyectos productivos en su horario institucional; a la falta de cuerpos académicos consolidados, etc.

En el caso de Tasa de variación de Convenios de Colaboración Institucional, el no cumplimiento a la meta se debió a una proyección de meta, que se tomó en cuenta los convenios de vinculación de 2016, que fueron proyectos que se reconvenieron.

4.5.6 Resultado de Indicadores

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la Vinculación con el sector productivo y social en materia de investigación, desarrollo tecnológico y de innovación a fin de contribuir al desarrollo del Estado.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Tasa de variación de Convenios de Colaboración Institucional				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Medir la variación que existe entre los últimos períodos de los convenios de colaboración vinculados a la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Tiene como finalidad articular acciones con el sector productivo o social, se establece comparar dos períodos de tiempo por lo que persigue obtener una variación positiva de al menos 5.				
MÉTODO DE CÁLCULO:	(Convenios realizados en el periodo n - Convenios realizados en el periodo n-1)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad Medida:	de	Tasa de Variación	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
5	4.63%	-61%			10%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar los proyectos de investigación entre las IES y los centros de investigación				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo realizados				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Impulsar la participación institucional en proyectos de investigación y desarrollo				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número y la orientación de los proyectos de investigación y desarrollo que se realizan en el periodo				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Proyectos de investigación y desarrollo realizados / Proyectos programados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:	Proyectos financiados por CONACYT y COECYT				
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
100%	53%	50%			100%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica y movilidad estudiantil				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Incrementar la movilidad estudiantil para contribuir a la visión global de la formación profesional del estudiante				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el número de alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante el periodo de estadías				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Alumnos realizando actividades académicas fuera de la zona de influencia durante su periodo de estadías} / \text{Número de alumnos totales en periodo de estadía}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
8%	2.40%	4.69%			15%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Satisfacción de Empleadores				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Conocer desde el punto de vista de los empleadores, las áreas de oportunidad y mejores prácticas de nuestros egresados, con la finalidad de mejorar nuestros programas de estudio.				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de Satisfacción de Empleadores				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados Ocupados / Total de Egresados Encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad Medida:	de	Porcentaje	
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
90%	94%	92.69%			92%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el crecimiento de la Matrícula				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los Programas de TSU (Cobertura)				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar atención a la demanda de estudios de educación superior en la zona de influencia de la Institución				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de alumnos inscritos dentro de los Programas de Estudio de nivel Técnico superior Universitario				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos de nuevo ingreso TSU año n / Alumnos de nuevo ingreso TSU año n(t-1)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Tasa de Variación		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
-13.75	-9.20%	-25%			0%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Impulsar el crecimiento de la Matrícula				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Variación Anual de Alumnos de Nuevo Ingreso en los programas de Licenciatura (Cobertura)				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Brindar la continuidad de estudios a los alumnos egresados de los Programas de Estudio de TSU				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Número de alumnos inscritos dentro de los Programas de Estudio de nivel Técnico Superior Universitario				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Alumnos de nuevo ingreso en Licenciaturas en el año n / Alumnos de nuevo ingreso en Licenciaturas en el año n(t-1)				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	de	Unidad de Medida:	de	Tasa de Variación
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
-20.68	-3.9%	12.80%			0%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Incrementar la colocación laboral de los egresados, participando activamente como agentes de cambio en el desarrollo de la sociedad.				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Porcentaje de Ocupación del Egresado				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Determinar el grado de ocupación de los egresados, ya sea laborando o bien continuando sus estudios				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Determinar el grado de ocupación de los egresados, ya sea laborando o bien continuando sus estudios				
MÉTODO DE CÁLCULO:	Egresados Ocupados / Total de Egresados Encuestados				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Anual				
FUENTE:	Secretaría de Vinculación	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
80%	34.85%	71.5%			85%

CÉDULA DE INDICADORES					
UNIDAD RESPONSABLE:	Secretaría de Educación y Cultura		UNIDAD EJECUTORA:	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.	
OBJETIVO SECTORIAL, INSTITUCIONAL O TRANSVERSAL:	Fortalecer la formación académica				
CARACTERÍSTICAS					
INDICADOR:	Alumnos participantes en actividades de acercamiento al sector productivo				
OBJETIVO DEL INDICADOR:	Vincular a la Institución con los diferentes sectores para el desarrollo de visitas, estadías y prácticas de los alumnos				
DESCRIPCIÓN GENERAL:	Vinculación de alumnos con el sector productivo mediante visitas, estadías y prácticas				
MÉTODO DE CÁLCULO:	$(\text{Alumnos participantes en actividades de vinculación con el sector productivo} / \text{Número total de alumnos inscritos en el periodo}) * 100$				
SENTIDO DEL INDICADOR:	Ascendente				
FRECUENCIA DE MEDICIÓN:	Cuatrimestral				
FUENTE:	Departamento de Información y Estadística	Unidad de Medida:	Porcentaje		
REFERENCIA ADICIONAL:					
LÍNEA BASE 2016	2017	2018	2019	2020	META 2021
30%	30%	19.17%			50%

V. GLOSARIO

Actividad:	Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto.
Calidad:	Conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie.
Desarrollo sustentable:	Proceso socio-económico dinámico, orientado por objetivos y metas dirigidos al bienestar integral de la población, enmarcado por una estrategia de utilización racional de los insumos, para evitar su agotamiento en plazos de tiempo mensurables. Aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades.
Eficiencia:	Producción de lo máxima cantidad de productos para un conjunto dado de recursos o el uso de mínima cantidad de recursos para la provisión de servicios en cantidad y calidad requerida.
Eje Estratégico:	Directriz para avanzar y consolidar posiciones.
Equidad:	La distribución justa de beneficios y cargas.
Estrategia:	Es la manera en cómo enfoca una organización o institución su misión y objetivos, buscando maximizar sus ventajas y minimizar sus desventajas competitivas.
Evaluación:	Se refiere al proceso de determinar el mérito, valor, calidad o beneficio de un producto o resultado de algo.
Gestión:	Capacidad del gobierno para implementar obras y proyectos, y brindar bienes y servicios para responder a las demandas sociales con criterios de eficiencia.
Igualdad:	La igualdad entre mujeres y hombres implica la eliminación de toda forma de discriminación en cualquiera de los ámbitos de la vida, que se genere por pertenecer a cualquier sexo.
Infraestructura:	Conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una organización pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente. La infraestructura es la base material de una sociedad.

Línea de Acción:	Directriz o criterio de orientación que reviste la mayor importancia relativa, al señalar las acciones esenciales a efectuar para alcanzar metas y objetivos específicos.
Innovación:	Cambio que introduce alguna novedad o varias en un ámbito, un contexto o producto. Cuando alguien innova aplica nuevas ideas, productos, conceptos, servicios y prácticas a una determinada cuestión, actividad o negocio, con la intención de ser útiles para el incremento de la productividad del mismo y asimismo para que los potenciales usuarios o consumidores se vean más atraídos para adquirir esos productos.
Meta:	Expresión cuantitativa de un objetivo, enuncia la magnitud o grado de realización de un objetivo en un tiempo determinado.
Rendición de Cuentas:	Rendición de cuentas significa que las personas, los organismos y las organizaciones de carácter público, privado y de la sociedad civil, tienen la responsabilidad del cumplir e informar de las funciones y acciones realizadas.
Reto:	Objetivo difícil de conseguir en el que se pone mucho esfuerzo.
Seguimiento:	Mecanismo para evaluar regularmente la situación del programa, observando si las actividades se llevaron a cabo, cómo fueron planeadas y si dieron los resultados esperados. Sistema.
Transparencia:	Nivel de apego de la acción gubernamental a los principios legales y éticos, así como al compromiso del gobierno de hacer partícipe a la ciudadanía de los planes implementados y de los resultados obtenidos.
Transversalidad:	Es la herramienta metodológica para garantizar la inclusión como eje integrador, en la gama de instrumentos, políticas y prácticas de índole legislativa, ejecutiva, administrativa y reglamentaria, tendientes a la homogeneización de principios, conceptos y acciones a implementar.

VI. SIGLAS Y ABREVIATURAS

CGUTYP	Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
CIER	Centro de Investigación y Educación en Energías Renovables
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
PIDE	Programa Institucional de Desarrollo
PED	Plan Estatal de Desarrollo
PE's	Programas Educativos
PDR	Programa de Desarrollo Regional
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SIDUR	Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano
TSU	Técnico Superior Universitario
UNISON	Universidad de Sonora
UTG	Universidad Tecnológica de Guaymas, Sonora.
UTHS	Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora
UTN	Universidad Tecnológica de Nogales, Sonora.