

Voces
uniVersitarias

20 Aniversario



UT Hermosillo
Opción con Futuro



En esta edición:

EDITORIAL

Evolución histórica, Universidad Tecnológica de Hermosillo 1

Código de ética y conducta..... 5

ENFOQUE EDUCATIVO

Una comunidad de práctica de profesores de matemáticas 6

Enfoque moderno para la creación de materiales didácticos (ODAs) 7

VOCES UNIVERSITARIAS

Una visión holística de la gestión humana 9

La UTH cuenta con nuevos maestros con perfil deseable. 9

Reciben reconocimientos por participación en el taller de Modelo de Educación Dual, personal académico y directivo de la UTH 9

Modelo de Educación Dual en la carrera de Mantenimiento Industrial 10

El uso de la tecnología debe llegar a la UTH 10

INSPIRA

Celebra UTH el día del TSU 11

Exponen alumnos de Mecánica sus proyectos finales 11

Platican con alumnos de la UTH sobre uso indebido de las drogas 12

Me cambio la vida el haber sido Sonorense de 100 12

Reconoce UTH a egresados de éxito y a empresarios 13

DIRECTORIO

Ing. Adalberto Abdalá Calderón Trujillo
Rector
rectoria@uthermosillo.edu.mx

Lic. Álvaro Martínez Barrios
Secretario Particular
rectoria@uthermosillo.edu.mx

Lic. Leonel Niebla Matus
Secretario Académico
sacademica@uthermosillo.edu.mx

Lic. Arturo Romo Padilla
Secretario de Vinculación
vinculacion@uthermosillo.edu.mx

Lic. Marlon Antonio Cañez Rascón
Director de Administración y Finanzas
administracion@uthermosillo.edu.mx

Lic. Mario Quiroz Alcántar
Director de Extensión Universitaria
extension@uthermosillo.edu.mx

Ing. Luis Flores García
Director de Planeación y Evaluación
planeacion@uthermosillo.edu.mx

Ing. Luis Kossio Acuña
Director de Ing. en Gestión de Proyectos
aproyectos@uthermosillo.edu.mx

Lic. Mariana Macías Roaro
Directora de Ing. Sistemas Productivos, e
Ing. en Minería
agraficas@uthermosillo.edu.mx

Lic. Idalia Cervantes Zavala
Directora de Ing. en Desarrollo e Innovación Empresarial
dnegocios@uthermosillo.edu.mx

C.P. Sandra Torres Escobosa
Directora de Lic. en Gastronomía
gastronomia@uthermosillo.edu.mx

Lic. Carlos Adán Castillo Ortiz
Director de Ing. en Mantenimiento Industrial, y
T.S.U. en Energías Renovables, área Energía Solar
mantenimiento@uthermosillo.edu.mx

M.E. Adalberto Pérez Argüelles
Director de Ing. en Metal Mecánica,
Ing. en Manufactura Aeronáutica e
Ing. en Mecatrónica
mecanica@uthermosillo.edu.mx
mecatronica@uthermosillo.edu.mx

M.E. Sergio Romero Morales
Director de Lic. en Protección Civil y Emergencias
paramedico@uthermosillo.edu.mx

Ing. Francisco Escobell Aguirre
Director de Ing. en Tecnologías de la Información
tic@uthermosillo.edu.mx

CONSEJO EDITORIAL

M.E. Mayté Borbón Acuña
Subdirector de Difusión y Divulgación Universitaria
mayteborbon@uthermosillo.edu.mx

Lic. Erika M. Clark Avila
Oficina Editorial
editorial@uthermosillo.edu.mx

Lic. Silvia Amaro Corrales
Corrección y revisión de estilo
samaro@uthermosillo.edu.mx

OFICINAS

Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora.
Blvd. de Los Seris Final sur s/n, Parque Industrial Hermosillo.
Tels: (662) 251 11 00 al 04

Publicación cuatrimestral coordinada por la Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora. Los artículos y opiniones aquí expuestos son responsabilidad del autor. El sentir de la publicación se manifiesta en su editorial, órgano de difusión institucional que tiene por objetivo "Difundir el conocimiento en sus diversas manifestaciones, compartiendo experiencias que despierten el interés del público lector con la finalidad de acercar a todos ellos a la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora." Derechos en trámite, año 20, No. 03, septiembre - diciembre 2018. Publicación cuatrimestral. Queda prohibido el uso indebido de la información así como la copia del mismo sin previa autorización.

Evolución Histórica

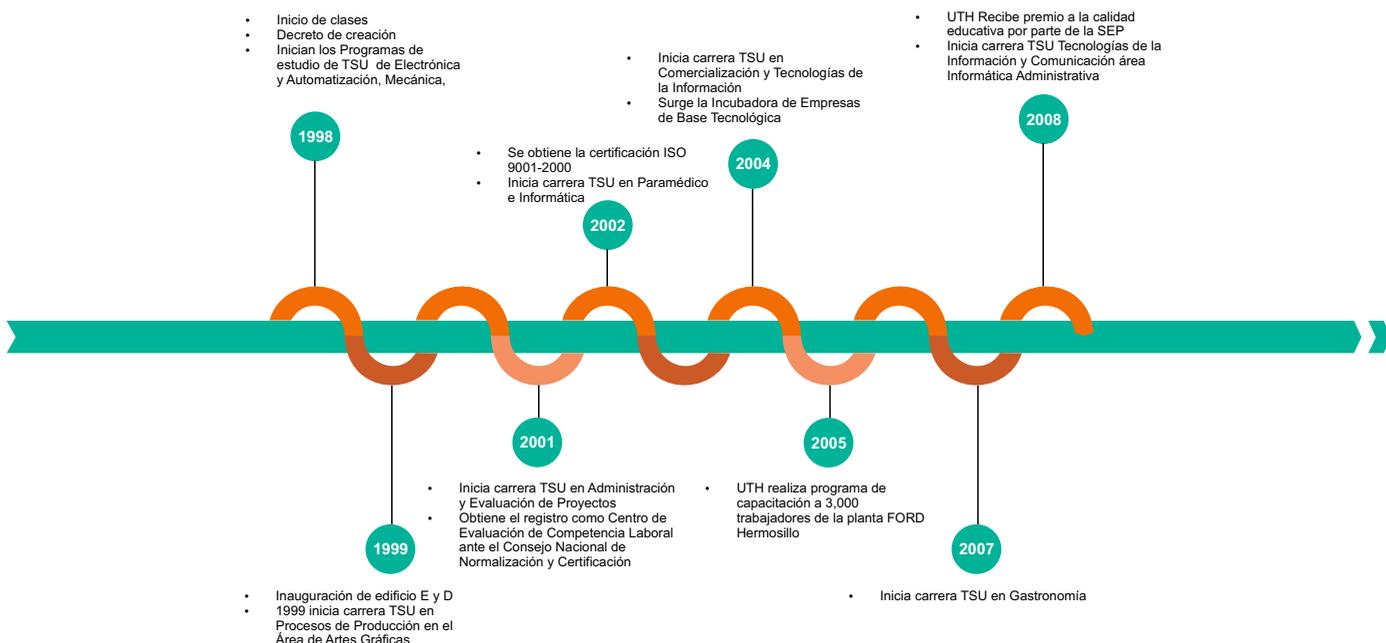
Universidad Tecnológica de Hermosillo

En el año 1989, la Secretaría de Educación Pública implementó el Programa de Evaluación y Mejoramiento de la Educación Superior, contemplando estudios sobre nuevas opciones en este nivel. Con base en el análisis de experiencias de países con un alto crecimiento económico como Estados Unidos de América, Gran Bretaña, Alemania, etc., se encontró que la modalidad de los Institutos Universitarios de Tecnología Franceses era la más adecuada para adaptarla a nuestro país, razón por la cual en 1991 se implementó este esquema educativo en México, surgiendo las 3 primeras Universidades Tecnológicas (Aguascalientes, Tula-Tepeji y Cd. Nezahualcóyotl).

Siete años después de haberse creado las Universidades Tecnológicas en México, se realiza la solicitud de apertura de la UT de Hermosillo con el interés de ampliar la oferta educativa de la Entidad, es así que el 30 de abril de 1998, se firma un convenio de coordinación entre la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Sonora, con carácter de organismo público descentralizado del gobierno estatal, para la impartición de educación superior tecnológica, constituyéndose como miembro del Subsistema Nacional de Universidades Tecnológicas.



El tiempo requerido para la realización del proyecto de creación de la UT Hermosillo fue de seis meses. En este lapso se llevó a cabo la etapa de planeación y diseño básico del proyecto, así como el desarrollo y coordinación de las actividades relacionadas con los estudios socioeconómicos y de expectativas educativas, oferta y demanda educativa, análisis del mercado laboral y adecuación del modelo pedagógico a las necesidades de la nueva institución educativa, así como los estudios macro y microrregionales.





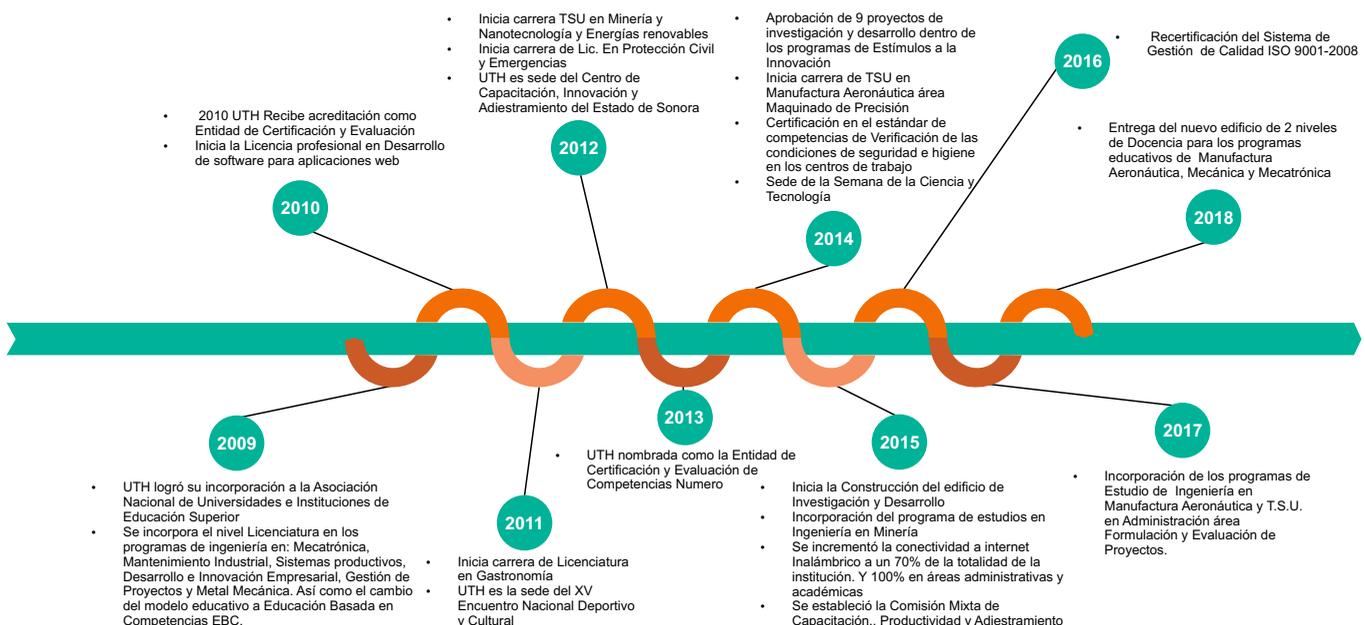
El estudio de factibilidad incluyó el diseño de muestreo, encuestas y análisis de resultados, así como entrevistas con expertos y funcionarios de instituciones especializadas; autoridades educativas federales, estatales y municipales y representantes de organizaciones empresariales como la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación (CANACINTRA), la Cámara Nacional de Comercio (CANACO) y Centros Empresariales de Sonora (CENS), entre otras.

A partir de los estudios de factibilidad se derivaron las carreras a impartirse: Electrónica y Automatización, Mantenimiento Industrial, Mecánica y Telemática.

Una vez fundamentado el proyecto de apertura de la UTHermosillo, se entregó a la Secretaría de Educación y Cultura para obtener el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE); después de ser autorizado se publicó el decreto de creación de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, en el Boletín Oficial, Tomo CLXII, Número 29, SECC. I, el día jueves 8 de octubre, en Hermosillo, Sonora.

Posteriormente, con la presencia del Lic. Armando López Nogales, ex Mandatario Estatal; del entonces Coordinador General de Universidades Tecnológicas, Dr. Arturo Nava Jaimes, así como del ex Secretario de Educación y Cultura, Dr. Víctor Galindo Sánchez, se llevó a cabo la Primera Reunión con Representantes del Sector Productivo Regional, donde se presentó de manera formal el modelo educativo de la nueva Universidad, el día 21 de mayo de 1998.

Asimismo, el 2 de julio de 1999, el ex Secretario de Educación y Cultura, Dr. Víctor Galindo Sánchez, anuncia ante los medios de comunicación el inicio del proceso de inscripciones para el ciclo escolar 1998-1999. Así, el día 7 septiembre de 1998 inició formalmente el primer curso académico de la



UTHermosillo; la bienvenida oficial estuvo a cargo del Coordinador de las Universidades Tecnológicas en Sonora, Ing. Francisco Alberto Curiel Montiel, quien entregó a cada estudiante un mensaje escrito por el Dr. Víctor Galindo Sánchez, ex Secretario de Educación y Cultura, con motivo del inicio de labores.

Los primeros 4 programas educativos en ofrecerse fueron: Electrónica y Automatización, con una matrícula inicial de 80 alumnos; Mantenimiento Industrial con 57 alumnos; Mecánica con 29 alumnos y Telemática con 109 alumnos, contando la Institución con una matrícula inicial de 275 alumnos.

En la actualidad...

En las instituciones de educación superior, como la nuestra, el éxito de nuestros Programas Educativos, se mide en la empleabilidad de nuestros egresados. Siendo uno de los ejes rectores alrededor del cual, se sustenta la vida académica de una comunidad”, así se expresó el Ing. Adalberto Calderón Trujillo, Rector de la UTH, durante el evento magno del XX aniversario de la institución.

Además dijo, “La capacidad, la creatividad, la dedicación y el esfuerzo deben premiarse; el talento, las competencias, las habilidades y las destrezas deben distinguirse. Resultados que se convierten en logros dignos de ser recompensados”.

“En el marco del XX aniversario de nuestra Universidad, nos sentimos muy distinguidos al ser partícipes del tan esperado Modelo “Dual”, el cual potencializará la inserción laboral a nuestros estudiantes, trabajando de manera muy estrecha con los sectores productivos; de esta forma, aportamos el capital humano especializado que las industrias requieren, contribuyendo a la atracción y retención de inversiones para nuestra Entidad”, puntualizó.

Durante la ceremonia se hizo reconocimiento a las empresas, docentes y alumnos que se han sumado al Modelo de Educación Dual, como son “TE Connectivity, “CMG” y Argonaut Gold.

Además, hizo hincapié que, en el Estado de Sonora, las Universidades han sido cobijadas desde el Ejecutivo, por un genuino interés de catapultar a los jóvenes a mejores oportunidades, tomando como pieza clave del desarrollo económico a una sociedad educada, competente y altamente competitiva. Señalando Calderón Trujillo, que la grandeza de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, recae en cada uno de los que forman parte de ella, quienes han puesto todo su ser, su inteligencia y empeño en la construcción de una valiosa maquinaria que año tras año ha sabido aportar a nuestra Entidad, a nuestro país y también a diferentes partes del mundo, los mejores egresados que el subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha generado.

Se entregaron reconocimientos a fundadores de la institución, en primer término, se galardonó al Ing. Adalberto Calderón Trujillo, sumándose a él Mario Quiroz Alcantar, Adalberto Pérez Arguelles, Mayte Borbón Acuña, Verónica Gámez Córdova e Iván MARTÍNEZ Madrid. Acompañaron el Rector en el Presídium, la Lic. Linsey Rosas Villarreal, Directora General de Vinculación y Participación Ciudadana de la Secretaría de Educación y Cultura, en representación de la Lic. Claudia Pavlovich Arellano, Gobernadora Constitucional del Estado de Sonora, así como el Mtro. José Ramón Becheret Ruiz, Delegado Federal del Trabajo en Sonora, Lic. Horacio Valenzuela Ibarra, Secretario del Trabajo en Sonora, Lic. Guadalupe Janeth Gálvez Navarro, Subdelegada de la SEP en Sonora, en representación del Prof. Francisco Antonio Zepeda Ruiz, Delegado Federal de la SEP en Sonora, además se contó con la presencia de los Rectores de las Universidades Tecnológicas de Nogales y Etchojoa Lic. Miguel González Tapia, y el Profr. Jesús Manuel Osuna Durán, respectivamente y en representación del Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, la Mtra. Dora Luz López.

Previo al evento Magno, las distintas direcciones de carrera de nuestra universidad realizaron una serie de actividades, como conferencias, eventos culinarios entre otros.





CÓDIGO DE ÉTICA

DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HERMOSILLO, SONORA.

El Código de Ética y Conducta de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, Sonora, se basa en la misión y visión institucional, coincide con los objetivos del Gobierno Estatal, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Sonora y el Plan de Desarrollo de Sonora 2016-2021; establece los principios y normas de conducta esenciales para mantener y fortalecer su identidad, así como la de sus actores.

Respeto

Reconocer y aceptar con tolerancia la dignidad de cada una de las personas integrantes de la institución, de manera que nuestros actos favorezcan la interrelación, así como la armonía de la comunidad y el medio ambiente.



Conductas y reglas de integridad

Me comprometo a conducirme con respeto y dignidad a sostener un trato con todos los miembros de la institución y a realizar acciones de protección al medio ambiente.

Debo:

- Reconocer el valor de las funciones de cada integrante de la comunidad universitaria para enfocar los resultados a los objetivos institucionales.
- Ofrecer a la comunidad universitaria un trato digno, amable y cordial, promoviendo la sana convivencia.
- Apoyar con firme convicción de respetar, proteger y preservar el medio ambiente patrimonio histórico y cultural de la institución, privilegiando la responsabilidad social, el orden en el desarrollo urbano, la obra verde, la arquitectura sostenible, el uso de energías alternativas, la reducción, la reutilización y el reciclaje.

Valores institucionales

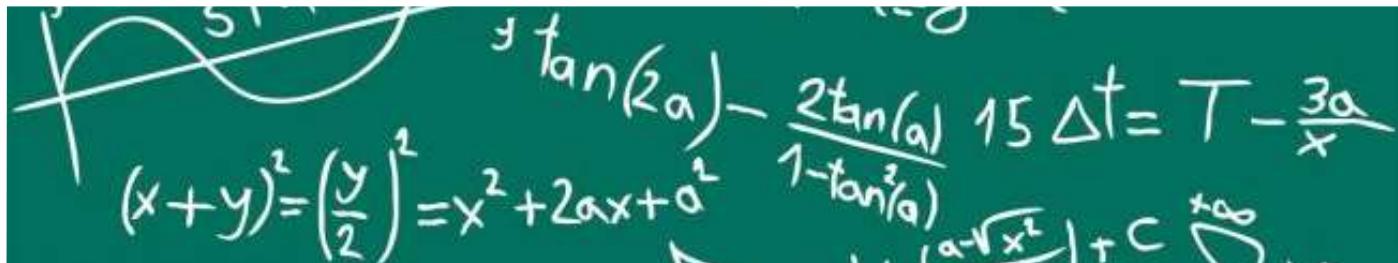
Responsabilidad, **Respeto**, Colaboración, Disciplina, Honestidad, Solidaridad, Perseverancia, Inclusión educativa.

La versión completa del Código de ética de la UTH puede consultarse en www.uthermosillo.edu.mx

Una Comunidad de Práctica de Profesores de Matemáticas

ME Sergio Michel Hallack Sotomayor

P. T. C Mecánica, Presidente de la Academia de Matemáticas de la UTH



Uno de los objetivos de la academia de Matemáticas es fortalecer el conocimiento y generar habilidades para alumnos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo a través de la implementación de estrategias didácticas del Aprendizaje Basado en Problemas con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación que conlleve a fortalecer las competencias profesionales de los estudiantes en su egreso, facilitando su pertinencia en la aplicación de la ciencia básica aplicada en su desempeño laboral.

El fomentar la reflexión, la comunicación y socialización de experiencias en la Academia de Matemáticas han permitido mejorar y unificar criterios sobre el quehacer didáctico de las matemáticas en cuyo procedimiento requiere de guía y orientación en el modo de llevar a cabo la práctica educativa. Para ello la Academia de Matemáticas cuenta con tres puntos fundamentales de reflexión:

- a. Para la acción (antes de la clase)
- b. En la acción (durante la clase)
- c. Sobre la acción (después de la clase)

Con la finalidad reducir el rezago en el aprendizaje matemático en los alumnos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo se generan estrategias metodológicas y pedagógicas acordes a las necesidades de los estudiantes.

La AMUTH, vista como una Comunidad de Práctica, es un colegio en el que los profesores comparten dichas estrategias, en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación como recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas.

Desde 2008, la UNESCO establece las normas sobre “Competencias en TICs para Docentes” que... “Hoy en día, los docentes encargados de una clase necesitan estar preparados para ofrecer a sus alumnos posibilidades de aprendizaje con el apoyo de las nuevas tecnologías. Estar preparado para utilizar la tecnología y saber cómo ésta puede contribuir al aprendizaje de los estudiantes son dos capacidades que han llegado actualmente a formar plenamente parte del catálogo de competencias profesionales de cada docente”.

Igualmente, a partir de septiembre de 2018, el uso de las TICs en educación básica ya se incorpora en los programas de estudio.

Los profesores de matemáticas de la Universidad Tecnológica de Hermosillo deben estar a la vanguardia en el uso adecuado de las TICs como recurso didáctico para la enseñanza de las matemáticas.

En la AMUTH se busca que los profesores de matemáticas estén capacitados para el diseño y uso de estrategias didácticas acompañadas con las TICs acordes a los perfiles de egreso de cada programa educativo.

"Enfoque Moderno para la Creación de Materiales Didácticos Digitales (ODAs)"

M. A. Adelina del Carmen Violeta Alcántar Martínez
PTC Tecnologías de la Información y Comunicación

Una de las tendencias mundiales es el uso didáctico de las TIC, de las redes sociales, el trabajo cooperativo, las producciones colectivas, espacios de participación social, que se muestran en las nuevas metodologías educativas que están emergiendo en torno a... "las tecnologías orientadas a la educación a distancia, necesaria para acortar la separación física entre el estudiante y el tutor (UNAM, 2012). Ampliando el acceso a la educación en tiempo y espacio en las nuevas generaciones de estudiantes.

Para ello se hace necesaria la creación de herramientas estructuradas que permitan el logro de aprendizajes de una forma interactiva, con el fin de posibilitar su reutilización, accesibilidad y duración de tiempo. Las ODAs como recursos digitales articulados pedagógicos, didácticos y de uso curricular, pueden ser útiles para los docentes y estudiantes en su acción de enseñar y aprender, respectivamente bajo tres rubros:

- Aprender a aprender (altamente autodidactas)
- Estilos de aprendizaje: visual y kinestésico
- Multitareas y multiplataformas
- Modelos ADDIE, SCORM y TPACK

ADDIE



Este modelo es un esquema teórico sencillo que sirve para contemplar con detenimiento las fases de cualquier tipo de actividad de formación

o diseño de material. Es un acrónimo de los términos Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación. El cual se interpreta como un esquema de trabajo aplicable al diseño de cursos. Sin embargo, también nos puede ayudar a sistematizar el diseño de materiales.

Entre los elementos que hay que analizar en el modelo ADDIE, se encuentra el tipo de aprendizaje que requiere la materia y los alumnos, las posibilidades del sistema, las estrategias más adecuadas, el presupuesto. Según los objetivos que se planteen en el material, los aprendizajes pueden ser más o menos estructurados y eficaces.

SCORM



Un paquete de SCORM es un archivo XML que contiene toda la información para poner en marcha un curso en un formato compatible con un LMS SCORM por ejemplo las plataformas de MOODLE.

Un LMS (sistema de gestión de aprendizaje por su sigla en inglés) puede aceptar cualquier contenido que sea también compatible con SCORM, y luego dejarlo disponible para los usuarios del LMS.



Características:

- Diseñado para ser exhibido en un navegador
- Descrito por metadatos
- Organizado como un conjunto estructurado de objetos más pequeños
- Empaquetado de tal manera de que pueda ser importado por cualquier plataforma SCORM compatible
- Creado para ser portable, de forma que pueda ser distribuido por cualquier servidor web en cualquier sistema operativo

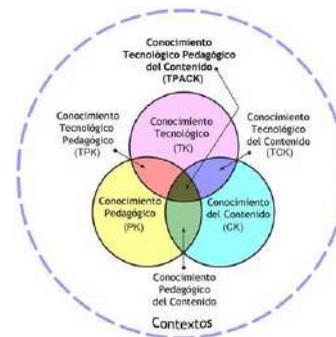
TPACK

Aunque muchos profesores utilizan las tecnologías de la información y la comunicación en el aula, muy seguramente lo hacen de manera empírica. Para que este tipo de metodología se integre de manera adecuada en

el trabajo en clase, es necesario que contenga tres elementos básicos.

1. Conocimiento tecnológico, estar enterado sobre las últimas tecnologías y la manera de usarlas.
2. Conocimiento pedagógico, cómo enseñar con eficacia.
3. Conocer contenidos, o conocimiento curricular, sobre lo que están enseñando o de los que están ayudando a sus estudiantes a aprender.

Es un modelo que identifica los tipos de conocimiento que un docente necesita dominar para integrar las TIC de una forma eficaz en la enseñanza que imparte.



“Una visión Holística de la Gestión Humana”

En el marco del XX Aniversario de la Universidad Tecnológica de Hermosillo se llevó a cabo la conferencia “Una visión holística de la gestión humana” donde la postura holística asegura que todos los aspectos deben ser analizados y entendidos en función a su unidad orgánica e integradora y no solo según sus partes. Es decir, el tratamiento del «holos» en la organización, necesita del establecimiento de una «acción

sinérgica», producto de relacionar estos distintos aspectos que producen efectos diferentes y más ventajosos, que en la actuación de estos aspectos de manera individual. Esto es aplicable al accionar del ser humano y, en especial, a los grupos o equipos de trabajo; para dar consistencia a la frase “la unión hace a la fuerza”, logrando articular de manera ágil y cómoda sus inteligencias y las personalidades.

Una conferencia que fue impartida por María Analí Gómez Araiza Lic. en Psicología a la carrera de Procesos Industriales área Tecnología Gráfica, en donde les habló acerca de la importancia de ser más humanos en el ambiente laboral; donde se llevaron a cabo dinámicas para fomentar el autoconocimiento y a la vez la tolerancia hacia los demás.

La UTH cuenta con nuevos maestros con perfil deseable.



La coordinadora de los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, la maestra Blanca Cruz Silva señaló a los profesores de tiempo completo que alcanzaron el perfil deseable como la maestra América Bañuelos Martínez, Iván Meza Ibarra, María Guadalupe Marmolejo López, Beatriz Adriana Juárez Rosales, Fernando Huerta Ancheta, Sandra Valdez Angulo, Iza Iris Chenoweth Chenoweth, Ramona Oneyda Barreras Nieblas y Amparo Wong Molina.

También se otorgaron reconocimientos de perfil deseable, a los maestros Chávez Mendiola Eduardo, López Ochoa Rosa Isela, Reyes Maldonado Gladys, Valenzuela Petra y Nancy Zacarías.

En el evento asistieron los directores de los distintos programas académicos como otras autoridades.

Reciben reconocimientos por su participación en el taller de Modelo de Educación Dual, personal Académico y Directivo de la UTH

Personal Académico y Directivo de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, recibieron reconocimientos por haber formado parte del curso de capacitación del Modelo de Educación Dual avalado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas que dirige el maestro Alejandro Jaimes García, por conducto del Ing. Adalberto Calderón Trujillo, Rector de la UTH.

Calderón Trujillo, señaló que existe un grupo de 19 alumnos que están cursando el carrera en Mantenimiento Industrial, incorporados a la empresa TE Connectivit. Lo importante es entregarles a las empresas los egresados que ellos necesitan, iniciamos con la carrera de Mantenimiento Industria, pero a la brevedad se integrarán otras como Minería, Tecnologías de la Información y Desarrollo de Negocios, hasta tener a todas las carreras dentro del Modelo Dual.

Habrán generaciones que en su momento ingresen directamente al Modelo Dual, y nuestros maestros le darán el seguimiento necesario y la teoría para su complementación. La educación a distancia es otra de las prioridades de la UTH, pronto ofreceremos carreras en línea, apuntó Calderón Trujillo.

Modelo de Educación Dual en la carrera de Mantenimiento Industrial

La Universidad Tecnológica de Hermosillo vinculada en conjunto con la empresa TE Connectivity, arranca con el modelo de inserción en educación DUAL en la carrera de Mantenimiento Industrial.

Este modelo, pionero en el esquema de las universidades tecnológicas pretende cubrir la necesidad que tienen las empresas en nuestra región para formar capital humano con un alto valor, esto debido a que los alumnos que cursan esta modalidad son trabajadores que cuentan con algunas de las competencias laborales que pueden ser evaluadas mediante materias de manera práctica en sus lugares de trabajo, otras clases serán tomadas de manera presencial.

Poder adecuar las materias y los programas para que estos tengan un mayor impacto en la aplicación del conocimiento, habilidades y destrezas de los trabajadores en sus tareas permitirá contar en un futuro con personal técnico especializado que permita a la empresa

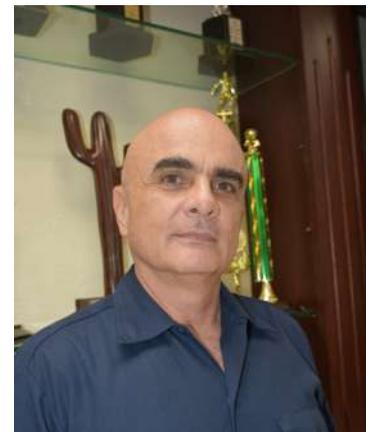
cumplir con sus objetivos en la formación laboral, así como mantenerse a la vanguardia respecto a sus competidores. La empresa TE Connectivity seleccionó la carrera de Mantenimiento Industrial de las diferentes carreras ofertadas por la gran importancia que tiene esta actividad para el funcionamiento de sus equipos de alta tecnología enfocada a la fabricación de componentes aeroespaciales. Para poder arrancar este programa la empresa realizó una selección exhaustiva mediante una serie de pruebas, entrevistas y diagnósticos a su personal para asegurar que los trabajadores concluyan este proceso mediante el compromiso que también forma parte de las habilidades blandas a desarrollar. Debido a este motivo la universidad tiene amplia expectativa en el arranque de este modelo, esperando siga permeando a las demás empresas y carreras para que el día de mañana sea una alternativa más en la educación, así como la educación a distancia.



El uso de la tecnología debe llegar a la UTH

“El presente y el futuro está en el uso de las tecnologías y la UTH no puede quedar atrás”

El director de la Carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación, Francisco Escobell Aguirre comentó que el objetivo de los talleres es capacitar a los maestros en el uso de la plataforma Moodle para que desempeñen con calidad la impartición de sus clases. Con la finalidad de que los estudiantes tengan un mayor conocimiento para el desarrollo de sus habilidades a través de un aprendizaje virtual semi presencial.



Inspira

CELEBRA LA UTH EL DÍA DEL TSU 2018

La Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) celebró el día del TSU con distintas actividades, la primera de ella fue con una extraordinaria conferencia sobre la diversidad sexual la cual fue impartida por María Luisa a la Torre de la Comisión Estatal de los Derechos Humanos.

La carrera de Tecnología en Información hizo lo suyo innovación total en su programación, con el primer gran torneo de videojuegos donde Francisco Arredondo de la carrera de Mantenimiento Industrial, obtuvo el primer lugar en Smash, torneo que se realizó con gran éxito dirigido por el Ing. Francisco Escobell Aguirre, por su parte Edgar Llanos de la carrera de TICs se acreditó con el segundo lugar, ambos competidores recibieron su premio correspondiente de manos del maestro Carlos Gámez de la carrera de TICs y de su propio director.

Desde muy temprano 22 participantes se registraron para el evento y empezaron a

eliminarse uno a uno, un torneo lleno de adrenalina y aplausos de apoyo incondicional de sus compañeros de las distintas carreras, además del torneo se realizó otro simultáneo en ciencia del ajedrez nominados todos contra TICs con excelente participación. Después de experimentar un éxito rotundo la carrera agenda su segundo torneo Smash una semana antes del periodo vacacional.

Por la tarde se realizaron actividades deportivas en distintas disciplinas, la cual fue precedida por el Ing. Adalberto Calderón Trujillo, Rector de la UTH quien fue acompañado por sus más cercanos colaboradores.



EXPONEN ALUMNOS DE MECÁNICA SUS PROYECTOS FINALES



Alumnos del tercer cuatrimestre de Mecánica Industrial en Universidad Tecnológica de Hermosillo expusieron sus proyectos finales en diferentes materias, una de ellas es Mecánica de sólidos, otra materia es integradora; donde se integran los conocimientos y habilidades adquiridas desde el primer cuatrimestre.

Algunos realizaron, la combinación para la repotencia de lo que viene siendo sensores, o bien a través de un compresor de aire, instalaron pistones actuadores y pudieron hacer el efecto de trabajar y simular su proyecto. Cada uno de los equipos costea su proyecto y al final ellos se ponen de acuerdo, ya sea la venta del equipo si ellos deciden venderlo, o bien entre ellos mismos hacen una rifa y quien se queda con el equipo; eso es en un dado momento que ellos decidan venderlo, y en otro punto es que lo puede utilizar como una mejora para la siguiente materia del siguiente cuatrimestre.

Inspira

PLATICAN CON LOS ALUMNOS DE LA UTH SOBRE EL USO INDEBIDO DE LAS DROGAS



El programa preventivo “Para vivir sin adicciones” busca generar ambientes que promuevan el afrontamiento de riesgos psicosociales asociados al consumo de drogas, la construcción de alternativas propias de protección y el desarrollo saludable de las personas y las comunidades. La cual promueve la reflexión en torno a los efectos de las drogas, las situaciones que colocan a la población en mayor riesgo de consumirlas y también sobre los factores que pueden protegerles. Es por ello que

el día internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico ilícito de drogas no paso a oscuras para los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

El Departamento de Promoción a la Salud de la UTH dirigido por Alma Figueroa Bustamante y el Centro de Integración Juvenil, a través de su representante MTF Ariel Sebastián Monrroy, quien platicó con los alumnos sobre el problema que causan las adicciones.

“La idea es concientizar a los alumnos acerca del problema de las adicciones, que en la actualidad se tiene en el estado de Sonora. En las encuestas del 2016, se menciona que el consumo de alcohol y de marihuana ha ido en aumento en los estudiantes de nivel Superior. Este tipo de pláticas es para generar conciencia en este tipo de problemáticas”

ME CAMBIÓ LA VIDA EL HABER SIDO NOMINADO SONORENSE DE 100

*Héctor Galindo
Alumno de Aeronáutica de la Universidad Tecnológica de Hermosillo*

Mi prioridad ahora que he regresado de la ciudad de Washington DC, después de haber sido seleccionado Sonorense de 100, es culminar mi carrera como Ing. en Manufactura Aeronáutica en la Universidad Tecnológica de Hermosillo, estoy en el noveno cuatrimestre, dijo Héctor Galindo Vizcarra.

Por espacio de cuatro meses estuvo realizando su proyecto en la revista Aviación Week, dentro del equipo de Análisis de Defensa, en donde

tuvo a su cargo la alimentación de la base de datos de los tipos de aviones que hay en el mundo.

“Cuando te lo propones puedes lograr lo que quieras, el haber aplicado este programa me cambio la vida personal y profesionalmente”, comentó Galindo Vizcarra.

Haber convivido con personal de la revista Aviación Week, me marco la vida, ellos están dispuestos a ayudarte en todo lo que desees, siempre y cuando tu estés abierto a recibirlo, reiteró.

“Puedo asegurar que todos los que estuvimos en este programa realizando distintos proyectos, ganamos una experiencia única, que ahora nos tocará ponerlo en práctica en nuestra vida real”, dijo el estudiante de la Ingeniería en Aeronáutica de la UTH.

“Quiero exhortar a todos los jóvenes y especialmente a mis compañeros de la UTH a que se animen a participar en estos proyectos, es cuestión de poner el extra y lo demás, lo logras tú mismo” expuso Héctor Galindo.

A su regreso a la UTH fue recibido por el Rector, Ing. Adalberto Calderón Trujillo, quien le hizo saber el orgullo que siente por haber puesto el nombre de Sonora y de la UTH en alto.



RECONOCE UTH A EGRESADOS DE ÉXITO Y A EMPRESARIOS

En el marco de los festejos del XX Aniversario de la Universidad Tecnológica de Hermosillo, se hizo entrega de reconocimientos a egresados de éxito, así como a empresarios que han formado parte del desarrollo de los jóvenes quienes a lo largo de los años han sabido capitalizar las inquietudes y el conocimiento que nuestra universidad les ha impartido en las aulas, es digno reconocer que muchos de ellos se han convertido ya en exitosos empresarios, dijo el ingeniero Adalberto Calderón Trujillo, rector de la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

Quien, felicitó a los jóvenes por buscar su sueño y por poner el nombre de la universidad en alto, estoy seguro que muchos de ustedes trascenderán y aquellos que ya son empresarios de éxito, y que han sumado a su empresa excompañeros hablan de esa relación

que se creó internamente en las aulas y que hoy en la realidad hace que su experiencia se ponga en práctica en beneficio de la sociedad sonoreNSE.

Podemos mencionar a la empresa creada por cuatro jóvenes egresados de la UTH y que después de enfrentar mucho problemas hoy en día pueden presumir que se han extendido a distintos puntos de la República Mexicana y del extranjero, además de que dentro de sus filas más del 50% de sus empleados son egresados de la Universidad Tecnológica de Hermosillo puntualizó el rector durante la ceremonia de entrega de reconocimientos, estuvo acompañado por el secretario académico Lic. Leonel Niebla Matus y el secretario de vinculación Lic. Arturo Romo Padilla.



SEPTIEMBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	21
23	24	25	26	27	28	29

OCTUBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

NOVIEMBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

DICIEMBRE 2018

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO 2019

D	L	M	M	J	V	S
						5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

FEBRERO 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27			

MARZO 2019

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ABRIL 2019

D	L	M	M	J	V	S
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO 2019

D	L	M	M	J	V	S
						4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JUNIO 2019

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

JULIO 2019

D	L	M	M	J	V	S
						6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

AGOSTO 2019

D	L	M	M	J	V	S
						3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

CLASIFICACIÓN

-  Inicio de Cuatrimestre, Solicitud de carga académica
-  Validación de carga académica
-  Cambio de grupo
-  Registro de bajas por no reinscripción
-  Apertura de sistemas académicos
-  Captura de bajas por deserción
-  Inscripciones a extracurriculares
-  Reporte de avance académico
-  Suspensión de labores docentes
-  Registro de evaluaciones finales
-  Registro de becas,
-  Corrección de evaluaciones
-  Generación de referencias, Notificación vía correo
-  Aplicación de exámenes extraordinarios
-  Publicación de bajas por reprobación
-  Generación de referencias, registro de bajas por reprobación
-  Receso Académico
-  Día del T.S.U.

DÍAS FESTIVOS Y TRADICIONALES

- 16 de Septiembre: Aniversario del Inicio de la Independencia Nacional
- 02 de Noviembre: Celebración Tradicional
- 20 de Noviembre: Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana
- 05 de Febrero: Aniversario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

- 18 de Marzo: En conmemoración del 21 de Marzo, aniversario natalicio de Don Benito Juárez
- 01 de Mayo: Día del Trabajo
- 05 de Mayo: Aniversario de la Batalla de Puebla
- 10 de Mayo: Celebración Tradicional
- 15 de Mayo: Día del Maestro